

Подписано простой электронной подписью  
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий  
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)  
Должность: ректор  
Дата и время подписания: 11.04.2022 09:34:01  
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Саранская духовная семинария  
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословению митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

**РПД Б1.Б.08**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор  
Высокопреосвященнейший ЗИНОВИЙ  
Митрополит Саранский и Мордовский**



*Зиновий*  
*Корзинкин*

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.08 «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА»**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных  
организаций**

Профиль подготовки

**Пастырское богословие**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная/Заочная**

**Саранск 2020**

**Разработчик** рабочей программы:  
Старший преподаватель кафедры  
богословия и библеистики

протоиерей  
Виктор Хохлов

**Обсуждено** на заседании  
кафедры богословия и библеистики

Заведующий кафедрой  
богословия и библеистики

кандидат богословия,  
канд. пед. наук, доцент

«21» августа 2020 г. протокол № 1

ЗИНОВИЙ  
Митрополит  
Саранский и  
Мордовский  
(Корзинкин А. А.)

**Рассмотрено** на заседании  
Научно-методического совета

«21» августа 2020 г. протокол № 1

Председатель  
Научно-методического совета

игумен

Спиридон (Баландин)

#### Утверждение обновления компонентов рабочей программы дисциплины

№ п/п	Прилагаемый к рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И. О. заведующего кафедрой
		Дата	Номер протокола		
1.	Приложение № 1	« <u>03</u> » <u>04</u> 20 <u>20</u> г.	<u>9</u>		
2.	Приложение № 2	« <u>04</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.	<u>10</u>		
3.	Приложение № 3	«__» ____ 20__ г.			
4.	Приложение № 4	«__» ____ 20__ г.			

## **1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** заключается в том, чтобы дать обучающимся прочные и глубокие представления об одной из фундаментальных богословских наук – Священном Писании Нового Завета, сформировать представления о Священном Писании Нового Завета как в целом, так и в контексте отдельных книг, входящих в их состав, изучить их взаимосвязь с Ветхим Заветом, святоотеческой и богословской традицией Православной Церкви; осветить основные педагогические, текстологические и экзегетические проблемы Священного Писания Нового Завета. Практическая цель дисциплины характеризуется как воспитание, духовно-нравственное формирование личности, сообщение личности способности нести свет евангельской проповеди другим людям.

Преподавание данного предмета предполагает преемство с толкованиями Святых Отцов и библеистов-экзегетов, а также с литургическим преданием Церкви и достижениями исторической и археологической наук.

### **Задачи дисциплины:**

- глубокое изучение обучающимися Священного Писания Нового Завета;
- формирование понимания влияния Священного Писания Нового Завета на развитие истории Церкви;
- знакомство учащихся с традиционными и критическими подходами к толкованию библейского текста;
- изучение экзегезы Священного Писания Нового Завета в свете Священного Предания православной Церкви (святоотеческого толкования);
- формирование представления о происхождении книг Священного Писания и истории формирования канона Библии;
- знакомство обучающихся с основными особенностями каждого раздела книг Библии и с конкретным содержанием каждой книги;
- освоение широкого круга отечественной и иностранной литературы, посвященной проблематике учебного курса, овладение основными методами и методиками исторического исследования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» (Б.1.Б.8) входит в базовую часть Блока 1 ОПОП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестров на протяжении первого, второго и третьего курсов. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда специальных дисциплин, таких как: «Священное Писание Ветхого Завета», «История Поместных Церквей», «История Русской Православной Церкви», «Русская религиозная философия», «Каноническое право», «Догматическое богословие», «Гомилетика», «Литургика», а также для успешного выполнения выпускной квалификационной работы и прохождения итоговой государственной аттестации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат обучения (знать, уметь, владеть)
ОК -10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы богословия;</li> <li>– основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать базовые знания в области библеистики и практической деятельности;</li> <li>– ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния.</li> </ul>
ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исторический и религиозный контекст, в рамках которого происходили Новозаветные события и создавались книги Нового Завета;</li> <li>– библейскую Новозаветную исагогику (богодухновенность, каноничность, авторство, время и место происхождения книг Нового Завета);</li> <li>– святоотеческие и современные принципы толкования Священного Писания Нового Завета;</li> <li>– текст Евангелия и последовательность новозаветных событий;</li> <li>– ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в святоотеческих и современных источниках по толкованию Священного Писания;</li> <li>– применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками экзегетического анализа</li> </ul>

		Евангельского текста при решении профессиональных задач.
ПК-7	способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументировано изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений;</li> <li>– употреблять текст Священного Писания Нового Завета при решении современных богословских задач для различных аудиторий;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения полученных знаний изучаемой дисциплины в области теологии, педагогической и практической деятельности.</li> </ul>

#### 4. Образовательные технологии

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных и практических занятий с использованием аудиовизуальных приемов. Использование мультимедийной технологии

расширяет средства преподавания и способствует повышению степени и качеству усвоения информации.

Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса. Рекомендуемые виды занятий: лекция-дискуссия, лекция с проблемным изложением, практические занятия.

#### **4.1 Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии.

**1. Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации.** При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

**2. Учет ведущего способа восприятия учебного материала через изменение способа подачи информации (в зависимости от особенностей студента).** При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставление учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись.

В частности для студентов с ограниченным зрением предусмотрено:

- использование фильмов с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме

(письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.).

В частности для студентов с ограниченным слухом предусмотрено:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

**3. Увеличение времени на анализ учебного материала, изменение сроков и форм выполнения учебных заданий.** При необходимости для подготовки к ответу на практическом занятии, к ответу на зачете, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 – 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента. Возможно увеличение сроков сдачи и форм выполнения учебных заданий.

**4. Разработка индивидуального образовательного маршрута.**

**5. Изменение методических приемов и технологий:** применение модифицированных методик постановки учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения); предъявление инструкций, как в устной, так и в письменной форме; изменение дистанции по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

**6. Стимулирование мотивации студентов с ОВЗ к познавательной деятельности:**

- искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью;
- предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;
- побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессиональными навыками, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

**5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	266	48	48	44	50	44	32
В том числе:							
Лекции	84	16	16	14	16	14	8
Практические занятия (ПЗ)	182	32	32	30	34	30	24
Семинары (С)							
Лабораторные работы (ЛР)							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	139	24	24	28	22	28	13
В том числе:							
Курсовой проект (работа)	16					10	6
Расчетно-графические работы							
Реферат	16			8	8		
Другие виды самостоятельной работы							
Библиотечная работа	53	12	14	8	7	9	3
Анализ богословских текстов	54	12	14	8	7	9	4
Вид текущего контроля успеваемости	тест.	тест.	тест.	тест.	тест.	тест.	тест.
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет экзамен		зач.		зач.		экз. 27
Общая трудоемкость час.	432	72	72	72	72	72	72
зач. ед.	12	2	2	2	2	2	2

## 5.2 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	68	6	8	12	12	18	12
В том числе:							
Лекции	22	2	2	4	4	6	4
Практические занятия (ПЗ)	46	4	6	8	8	12	8
Семинары (С)							
Лабораторные работы (ЛР)							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	347	66	60	60	56	54	51
В том числе:							
Курсовой проект (работа)							
Расчетно-графические работы							
Реферат	38			20		18	
Другие виды самостоятельной работы							
Библиотечная работа	154	33	30	20	28	18	25

Анализ богословских текстов	155	33	30	20	28	18	26
Вид текущего контроля успеваемости	тест.	тест.	тест.	тест.	тест.	тест.	тест.
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет экзамен		зач. 4		зач. 4		экз. 9
Общая трудоемкость час. зач. ед.	432	72	72	72	72	72	72
	12	2	2	2	2	2	2

### 5.3. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)*
1	Введение в Священное Писание Нового Завета.	Понятие о Священном Писании Нового Завета. История канона священных книг Нового Завета. История священного новозаветного текста.	УО
2.	Введение в Четвероевангелие.	Понятия о Евангелиях. Географическое положение древней Палестины, ее административное деление и политическое устройство. Политические и религиозные партии в Израиле.	УО
3.	Последовательный обзор Четвероевангелия с изъяснением его важнейших мест.	Пришествие в мир Господа Иисуса Христа. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа. Воскресение Господа нашего Иисуса Христа.	УО, Т.
4.	Деяния Святых Апостолов.	Книга деяний святых апостолов. Последовательное изложение содержания книги Деяний. Главные и более выдающиеся пункты учения книги Деяний. Общее понятие об апостольских посланиях .	УО
5.	Соборные Послания Святых Апостолов.	Соборное послание святого апостола Иакова. Изложение содержания послания апостола Иакова. Первое соборное послание святого апостола Петра. Изложение содержания Первого послания апостола Петра. Второе соборное послание святого апостола Петра. Изложение содержания Второго послания апостола Петра. Первое соборное послание святого апостола Иоанна.	УО, Р, Т.

		Второе соборное послание святого апостола Иоанна. Третье соборное послание святого апостола Иоанна. Соборное послание святого апостола Иуды.	
6.	Послания святого Апостола Павла.	Введение. Биографические сведения об апостоле Павле. Послание к Римлянам. Первое послание к Коринфянам Второе послание к Коринфянам. Послание к Галатам. Послание к Ефесянам. Послание к Колоссянам. Послание к Филиппийцам. Первое послание к Фессалоникийцам. Второе послание к Фессалоникийцам. Первое послание к Тимофею. Второе послание к Тимофею. Послание к Титу. Послание к Филимону. Послание к Евреям.	УО
7.	Книга «Откровение» святого апостола Иоанна Богослова.	Книга «Откровение» святого Иоанна Богослова. Апокалипсис Введение Книга «Откровения» в Древней Церкви. Авторство. Аргументы в пользу апостольского авторства. Аргументы против апостольского авторства. Альтернативные теории. Датировка. Аргументы в пользу времени правления Домициана. Аргументы в пользу датировки временами Нерона. Аргументы в пользу датировки временем правления Веспасиана. Цель. Источники. Целостность. Теории составления. Теории пересмотра и исправления. Теории инкорпорации. Традиционная теория. Структура текста. Толкование избранных фрагментов Введение: догматические и литургические формулы (1 гл.). Послания семи Азийским Церквам (2-3 гл.). Видение небесного богослужения (4-5 гл.). Семь печатей и семь труб (6-11 гл.). Борьба Агнца и Церкви с силами зла (12-20 гл.). Число зверя (13,18). Тысячелетнее Царство Христа (20, 2-7). Видение Нового Иерусалима (21-22).	УО, Т.

**\* В данной рабочей программе применены следующие сокращения:**

- УО – устный опрос;
- Р – реферат;
- Т – тестирование.

#### **5.4 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспе-чиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	
1.	Догматическое богословие		+	+	+	+	+	+	

2.	Гомилетика		+	+	+	+	+	+	
3.	История западных исповеданий и сравнительное богословие		+	+	+	+	+	+	
4.	Нравственное богословие		+	+	+	+	+	+	
5.	Пастырское богословие		+	+	+	+	+	+	
6.	Практическое руководство для священнослужителя		+	+	+	+	+	+	

### 5.5 Разделы дисциплин и виды занятий. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение в Священное Писание Нового Завета.	8	24			16	48
2.	Введение в Четвероевангелие.	8	24			16	48
3.	Последовательный обзор Четвероевангелия с изъяснением его важнейших мест.	18	28			22	68
4.	Деяния Святых Апостолов.	8	26			20	54
5.	Соборные Послания Святых Апостолов.	18	28			22	68
6.	Послания святого Апостола Павла.	16	26			22	64
7.	Книга «Откровение» святого апостола Иоанна Богослова.	8	26			21	55
	<b>Контроль</b>						27
	<b>Итого:</b>	<b>84</b>	<b>182</b>			<b>139</b>	<b>432</b>

### 5.6 Разделы дисциплин и виды занятий. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение в Священное Писание Нового Завета.	2	4			40	46
2.	Введение в Четвероевангелие.	2	6			44	52
3.	Последовательный обзор Четвероевангелия с изъяснением его важнейших мест.	6	10			54	70
4.	Деяния Святых Апостолов.	2	4			46	52
5.	Соборные Послания Святых Апостолов.	2	8			54	64
6.	Послания святого Апостола Павла.	6	10			55	71
7.	Книга «Откровение» святого апостола Иоанна Богослова.	2	4			54	60
	<b>Контроль</b>						17
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>46</b>			<b>347</b>	<b>432</b>

### 6.1 Практические занятия (семинары). Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Тема 1. Понятие о Священном Писании Нового Завета. Тема 2. История канона священных книг Нового Завета.	24

		Тема 3. История священного новозаветного текста.	
2.	2	Тема 4. Понятия о Евангелиях. Тема 5. Географическое положение древней Палестины, ее административное деление и политическое устройство. Тема 6. Политические и религиозные партии в Израиле.	24
3.	3	Тема 7. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа. Тема 8. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи. Тема 9. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Тема 10. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Тема 11. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Тема 12. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа. Тема 13. Воскресение Господа нашего Иисуса Христа.	28
4.	4	Тема 14. Книга Деяний святых апостолов. Введение. Тема 15. Последовательное изложение содержания книги Деяний. Тема 16. Богословие книги деяний: основные темы.	26
5.	5	Тема 17. Соборное послание апостола Иакова. Тема 18. Первое соборное послание святого апостола Петра. Тема 19. Изложение содержания Первого послания апостола Петра. Тема 20. Второе соборное послание святого апостола Петра. Тема 21. Изложение содержания Второго послания апостола Петра. Тема 22. Первое соборное послание святого апостола Иоанна. Тема 23. Второе соборное послание святого апостола Иоанна. Тема 24. Третье соборное послание святого апостола Иоанна. Тема 25. Соборное послание святого апостола Иуды.	28
6.	6	Тема 26. Биографические сведения об апостоле Павле. Тема 27. Послание к Римлянам. Тема 28. Первое и Второе послание к Коринфянам Тема 29. Послание к Галатам. Тема 30. Послание к Ефессянам. Тема 31. Послания к Колоссянам. Тема 32. Послание к Филиппийцам. Тема 33. Первое и Второе послание к Фессалоникийцам. Тема 34. Первое и Второе послание к Тимофею. Тема 35. Послание к Титу. Послание к Филимону. Тема 36. Послание к Евреям.	26
7.	7	Тема 37. Книга «Откровение» святого апостола Иоанна Богослова.	26
	<b>Итого:</b>		<b>182</b>

## 6. 2 Практические занятия (семинары). Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Тема 1. Понятие о Священном Писании Нового Завета. Тема 2. История канона священных книг Нового Завета. Тема 3. История священного новозаветного текста.	4
2.	2	Тема 4. Понятия о Евангелиях. Тема 5. Географическое положение древней Палестины, ее административное деление и политическое устройство. Тема 6. Политические и религиозные партии в Израиле.	6
3.	3	Тема 7. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа. Тема 8. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи. Тема 9. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Тема 10. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Тема 11. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Тема 12. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа. Тема 13. Воскресение Господа нашего Иисуса Христа.	10
4.	4	Тема 14. Книга Деяний святых апостолов. Введение. Тема 15. Последовательное изложение содержания книги Деяний. Тема 16. Богословие книги деяний: основные темы.	4
5.	5	Тема 17. Соборное послание апостола Иакова. Тема 18. Первое соборное послание святого апостола Петра. Тема 19. Изложение содержания Первого послания апостола Петра. Тема 20. Второе соборное послание святого апостола Петра. Тема 21. Изложение содержания Второго послания апостола Петра. Тема 22. Первое соборное послание святого апостола Иоанна. Тема 23. Второе соборное послание святого апостола Иоанна. Тема 24. Третье соборное послание святого апостола Иоанна. Тема 25. Соборное послание святого апостола Иуды.	8
6.	6	Тема 26. Биографические сведения об апостоле Павле. Тема 27. Послание к Римлянам. Тема 28. Первое и Второе послание к Коринфянам Тема 29. Послание к Галатам. Тема 30. Послание к Ефессянам. Тема 31. Послания к Колоссянам. Тема 32. Послание к Филиппийцам. Тема 33. Первое и Второе послание к Фессалоникийцам. Тема 34. Первое и Второе послание к Тимофею.	10

		Тема 35. Послание к Титу. Послание к Филимону. Тема 36. Послание к Евреям.	
7.	7	Тема 37. Книга «Откровение» святого апостола Иоанна Богослова.	4
	<b>Итого:</b>		<b>46</b>

**7. Лабораторный практикум** по данной дисциплине не предусмотрен ФГОС ВО.

## **8.1 Тематическое содержание курса**

### **1 курс**

#### **Раздел I Введение в Священное Писание Нового Завета.**

##### **Тема 1. Понятие о Священном Писании Нового Завета.**

Главное содержание новозаветных книг. Изъяснение словосочетания «Новый Завет». Понятие «апостол» в узком и широком значении слова. Перечень святых Апостолов и авторство новозаветных книг. Общее число новозаветных книг. Разделение книг на исторические, учительные и пророческие. Условность этого деления.

##### **Тема 2. История канона священных книг Нового Завета.**

Понятие «канон». Книги богодухновенные и апокрифические. Четыре этапа формирования канона. Характеристика апостольского периода. Образ распространения Слова Божия. Особенности чтений Писаний за богослужением. Характеристика второго периода (мужи апостольские). Особенности цитирования Писания у мужей апостольских. Основные памятники этого периода. Характеристика третьего периода, его хронология. Главные сведения о Мураториевом каноне. Состав новозаветных книг в сирийском переводе «Пешито», «Диатессарон», Тациана и главные церковные писатели этого периода. Характеристика четвертого периода, его хронология. Сведения о каноне новозаветных книг из сочинений Оригена. Свидетельства Евсевия Кесарийского по вопросу подлинности новозаветных книг. Перечень новозаветных книг у святого Афанасия Великого (39 пасхальное послание), в 60-м правиле Лаодикийского Собора (360 г.). Ценность исторических свидетельств о новозаветных книгах писателей-еретиков.

##### **Тема 3. История священного новозаветного текста.**

Структурные изменения в новозаветном тексте. Время внесения словоразделения. Перикопы Аммония (III в.). Стихи диакона Евфалия (V в.). Деление текста на зачала. Разделения на главы архиепископом Стефаном Лангтоном (XIII в.), деление на стихи Робертом Стефаном (XVI в.). Печатные издания новозаветного текста. Комплютенская полиглата. Издания Эразма Роттердамского. «**Textus receptus**». Древние кодексы манускрипты. Древние переводы.

#### **Раздел II Введение в Четвероевангелие.**

##### **Тема 4. Понятия о Евангелиях.**

Смысл слова «Евангелие». Понятие авторства Евангелий. Единство Евангелия. Богодухновенные Евангелия и апокрифы. Евангелия синоптические (синоптическая проблема). Причины появления и особенности Евангелия от Иоанна. Общая характеристика Евангелий: сведения об Апостолах; цель и адресат Евангелия; датировка написания; свидетельство святых Отцов. Основные особенности каждого Евангелия. Символические изображения Евангелий (человек, лев, телец, орел).

**Тема 5. Географическое положение древней Палестины, ее административное деление и политическое устройство.**

Географические границы Палестины. Река Иордан, Тивериадское море, Мертвое море. Краткие характеристики Галилеи, Самарии и Иудеи. Заиорданье. Завоевание Палестины римлянами. Характеристика Ирода Великого и его правление. Разделение областей правления между сыновьями Ирода: Архелаем, Иродом Антипой, Филиппом.

**Тема 6. Политические и религиозные партии в Израиле.**

Краткая характеристика учения фарисеев, саддукеев, иродиан, иесеев.

**Раздел III Последовательный обзор Четвероевангелия с изъяснением его важнейших мест**

**Тема 7. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.**

Святой Иоанн Богослов о предвечном рождении и воплощении Сына Божия (Ин. 1,1-18). Богословие Троицы, единство природы и раздельность Ипостасей. Именованье 2-ой Ипостаси «Словом». Сущность Евангелия в стихе: «Слово плоть бысть» (14). Родословие Господа Иисуса Христа (Мф. 1,2-17; Лк. 11,23-38). Сходство и различие родословий. Правило «ужичества», или левирата. Кровная и юридическая родословные. Разделение родословия в Евангелии от Матфея на 3 периода. Женские имена в родословии Евангелия от Матфея. Упущенные звенья в родословии Евангелия от Матфея. Мнение ученых-библеистов о различии родословных. Значение имени Иисус Христос. Благовестие Захарии о рождении Предтечи Господня (Лк. 1,5-25). Характеристика праведной четы Захарии и Елизаветы по Евангелию от Луки. Явление Захарии Архангела Гавриила. Наказание праведника. Зачатие святого Иоанна Предтечи.

Благовестие Деве Марии о рождении Господа (Лк. 1,26-38; Мф. 1,18). Пророчество Исаии (7,14). Благовестие Архангела. Ответ Девы в сравнении с недоуменным ответом Архангелу Захарии. Посещение Пресвятой Девой праведной Елизаветы (Лк. 1,39-56). Духоносное приветствие Елизаветы. Песнь Богородицы, общее содержание гимна. Рождение Иоанна Предтечи (Лк. 1,57-80). Обрезание и наречение имени. Богодухновенный гимн Захарии, общее содержание песни.

Благовестие Иосифу о рождении от Девы Марии Господа (Мф. 1,18-25). Сомнение Иосифа. Речь Ангела к нему. Значение имени Эммануил. Сущность брака Иосифа и Марии. Объяснение слов: «И не знаеши ея, дондеже роди сына своего первенца» (Мф. 1,25). Вопрос о так называемых братьях Иисуса Христа по плоти.

Рождество Христово. Поклонение пастырей (Лк. 2,1-20). Вселенская перепись. Время ее проведения Иродом Великим. Проблема датировки и согласования и показаний Евангелистов. Порядок проведения переписи. Явление Ангела пастырям, речь его. Значение слов гимна: «Слава в вышних Богу...». Поклонение пастырей. Время Рождества Господа. Датировка на основании показаний Евангелистов и внеевангельских источников (Иосиф Флавий о лунном затмении). Вифлеемская звезда. Суждения святых Отцов о природе звезды. Мнения ученых нового времени (Кеплер). Летоисчисление Дионисия Малого (VI столетие по Р.Х.).

Обрезание и принесение Христа в Иерусалимский храм (Лк. 2,21-40). Суть обряда, его духовное значение. Историческое основание «выкупа» младенцев Израильских у Бога за 5 сиклей серебра. Характеристика праведных Симеона и Анны по евангелисту Луке. Предание о святом Симеоне и его переводе пророка Исаии. Молитва святого Симеона. Пророчество о Камне преткновения и о скорбях Марии.

Поклонение волхвов (Мф. 2,1-12). Предание о волхвах. Пророчество Валаамово (Числ. 24,17). Пророчество Даниилово о седмицах. Ирод и волхвы. Символическое значение принесенных волхвами даров. Бегство в Египет. Избиение младенцев. Поселение в Назарете (Мф.2,13-28). Пророчество Осии (11,1). Св. Предание о бегстве в Египет. Пророчество Иеремии об убиении младенцев (31,15). Объяснение пророчества о «наречении Назореем». Отрочество Иисуса Христа (Лк. 2,40 - 52). Изъяснение слов о том, что «младенец возрастал и укреплялся духом, исполняясь премудрости, и благодать Божия была на Нем». Тайна богочеловечества Христа. Посещение храма в 12-летнем возрасте. Смысл слова «отец» применительно к Иосифу. Толкование ответа Христа Своей Матери («в тех яже Отца моего достойно быти ми») (Лк.2,49). Причины умолчания евангелистов о последующих событиях вплоть до явления Мессии Израилю.

## **Тема 8. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи.**

Явление и деятельность Иоанна Крестителя (Мф. 3,6; Мк. 1, 2-6; Лк. 3,1-6). Начало проповеди Крестителя и время его явления (Лк. 3,1-2). Место проповеди. Внешний вид Предтечи и образ жизни. Содержание проповеди и смысл Иоаннова Крещения. Учение о плодах покаяния. Обличение фарисеев и саддукеев. Свидетельство о Христе (Мф. 3,11). Богоявление и Крещение Иисуса Христа (Мф. 3,12-17; Мк. 1,9-11; Лк. 3,21-22). Смирение Предтечи при встрече с Господом. Объяснение слов Христа об «исполнении всякой правды». Свидетельство, дарованное Иоанну свыше о Мессии (Ин. 1,33). Цель крещения Господа. Богоявление: откровение Троицы.

Искушение Господа в пустыне (Мф. 4,1-11; Мк. 1,12-13; Лк. 4,1-13). Пустыня иудейская и гора соблазна, три искушения от падшего духа (чревоугодием, тщеславием, сребролюбием). Объяснение выражения «напоследок взалка». Священное Писание в устах сатаны. Ответы Господа. Свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Ин. 1, 19-34). Пророчество Исаии (40, 3). Объяснение выражения «Агнец Божий».

Начало общественного служения Господа. Первые ученики (Ин. 1,29-51). Первая беседа Спасителя с учениками Иоанна Крестителя. Андрей Первозванный и Симон (Кифа). Филипп и Нафанаил. Откровение о Нафанаиле, исповедание веры Нафанаила. Объяснение слов Христа о «небе отверстом и Ангелах, восходящих и нисходящих к Сыну Человеческому». Возвращение Христа в Галилею и первое чудо в Кане Галилейской (Ин. 2,1-12). Истолкование слов «не у прииде час Мой».

### **Тема 9. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.**

Изгнание из храма торгующих (Ин. 2,13-25). Пророчество Христово о тридневной смерти и воскресении Своем. Беседа Господа с Никодимом (Ин. 3,1-21). Слова Христа об условии вхождения в Царство Небесное. Тайна воплощения и крестных страданий в объяснении Господа. Последнее свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Ин. 3,22-36; 4,1-3). Слова Предтечи о Женихе и Невесте; о себе как друге Жениха Христа. Свидетельство об участии неверующих в Сына Божия. Беседа с самарянкой (Ин. 4,1-42). Краткая характеристика религии самарян. Слова Христа о «воде живой». Об истинном поклонении Отцу Небесному. Иносказательное значение слов о «поспевших нивах».

Исцеление сына царедворца (Ин. 4,46-54) в Капернауме. Проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4,16-20; Мф. 13,54-58; Мк. 6,1-). Пророчество Исаии о лете Господнем благоприятном. Христос о судьбе пророков Божиих.

Поселение Господа в Капернауме. Избрание 4-х учеников (Мф. 4,13-22; Мк. 1,16-21; Лк. 4,31-32; 5,1-11). Чудесный улов рыбы Симоном. Вторичное призвание учеников. Исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге (Лк. 4,31-37; Мк. 1,21-28). Христос запрещает демонам свидетельствовать о Нем Самом. Исцеление тещи Петровой и иных в Капернауме (Мф. 8,14-17; Мк. 1,29-34; Лк. 4,38-44). Пророчество Исаии (33,4). Цель пришествия Господа. Исцеление прокаженного (Мф. 8,1-4; Мк. 1,40-45; Лк. 5,12-16). Смирение прокаженного, поведение после исцеления. Исцеление расслабленного в Капернауме (Мф. 9,1-8; Мк. 2,1-12; Лк. 5,17-26). Божественное могущество Спасителя. Призвание Матфея (Мф. 9,9-17; Лк. 5,22-39; Мк. 2,13-22). Пророчество Осии (6,6).

### **Тема 10. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.**

Исцеление расслабленного при Овчей Купели в Иерусалиме. Свидетельство Господа о Его богосыновстве. Учение о субботе и исцеление сухорукого (Мк. 2,23-28; 3,1-12; Мф. 12,1-21; Лк. 6,1-11). Истолкование слов: «Суббота для человека, а не человек для субботы». Избрание Апостолов (Мк. 3,13-19; Лк. 6,12-16). Имена святых Апостолов.

Нагорная Проповедь (Лк. 6,17-49; Мф. 4,23-7,29). Заповеди блаженства. Изречение о соли земли, о свете мира. Отношение Господа к Ветхому Завету. Раскрытие и восполнение смысла ветхозаветных заповедей. Закон о браке и разводе. Воспрещение клятвы. О непротивлении злу (злом). О любви к ближним (и врагам). Истинная праведность. Евангельская милостыня. Учение

Спасителя о молитве и посте. Неосуждение ближнего. «Не давайте святыни псам». Побуждение к настойчивому прощению и молитве («стучите и отворят вам»). Сущность закона и пророков («во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними»). Предостережение против лжепророков.

Исцеление слуги сотника. Чудеса в Капернауме и Наине (Мф. 8,5-13; Лк. 7,1-18). Сила веры сотника. Власть Христа над смертью. Отличие воскрешения, совершенного над сыном вдовы Наинской, от воскрешений, совершенных древними пророками. Посольство от Иоанна Предтечи ко Господу, свидетельство Христа об Иоанне (Мф. 11,2-19; Лк. 7,18-35). Смысл вопрошения св. Иоанна. Смысл ответа Христа. Изъяснение слов: «Меньший во Царствии Божием больше его»; «Царствие Небесное силою берется». Сравнение иудеев с капризными детьми. «Оправдана премудрость чадами ее».

Вечеря в доме Симона Фарисея (Лк. 7,36-50). Свидетельство Господа о прощении любящему Бога. Исцеление бесноватого (слепого и немого) (Мф. 12,22-50; Мк. 3,20-35; Лк. 11,14-36). «Предоставьте мертвым хоронить своих мертвецов» (Мф. 8,18-22; Лк. 9,57-62). Предпочтение Евангельской жизни всему. Чудесное укрощение бури на море (Мф. 8,23-27; Мк. 4,35-41; Лк. 8, 22-25). Власть Господа над стихиями. Гибельность сомнений в вере.

Исцеление Гадаринских бесноватых (Мф. 8,28-34; Мк. 5,1-20; Лк. 8,26-40). Господство Христа над демонами. Любовь Господа к человеку. Исцеление кровоточивой. Воскрешение дочери Иаира (Мф. 9,26-36; Мк. 5,22-43; Лк. 8,41-56). Чудеса свершаются Христом по вере просящих и по человеколюбию Спасителя. Исцеление в Галилее (Мф. 9,27-38). Исцеление слепцов, бесноватого немого. Клеветы фарисеев.

Апостольство (Мк. 6,7-13; Лк. 9,1-6; Мф. 9,35-38; 10,1-42). Дары апостольские. Наставления Апостолам (они посылаются к иудеям, предмет проповеди, нестяжание, вхождение в дома). Овцы и волки. Свойства змеи и голубя. Сила Духа в устах Апостолов. Заповедь терпения до конца. Необходимо избегать ненужных опасностей. Исповедание имени Христа пред людьми. «Не мир пришел Я принести, но меч». О принятии Апостолов верующими.

Смерть Предтечи (Мф. 14,1-12; Мк. 6,14-29; Лк. 3,19-20; 9,7-9). Беззакония Ирода. Неразумная клятва. Гибельность человекоугодия. Падшее женское сердце.

Насыщение пятью хлебами пяти тысяч человек (Мк. 6,35-44; Лк. 9,12-17; Мф. 14,15-21; Ин. 6,5-13). Литургический смысл события (по Евангелисту Иоанну). «Ищите прежде всего Царствия Небесного». Хождение по водам (Мф. 14,24-34; Мк. 6,47-53; Ин. 6,16-21). Спасение Петра. Исповедание учеников. Беседа о Хлебе Жизни (Ин. 6,22-71).

**Тема 11. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.**

Исцеление бесноватого отрока (Мф. 17,14-23; Мк. 9,14-32; Лк. 9,37-45). Чудесная уплата церковной подати (Мф. 17,24-27). Беседа о том, кто больше в Царстве Небесном (Мф. 18,1-5; Мк. 9,33-37; Лк. 9,46-48). Учения о борьбе с соблазнами (Мф. 18, 6-19; Мк. 9,42-50; Лк. 17,1-2). Притча о заблудшей овце, о

вразумлении заблуждающихся и о значении суда Церкви (Мф. 18,10-20; Лк. 15,3-7). Притча о немилосердном должнике (Мф. 18,21-35; Лк. 17,3-4). Путешествие Иисуса Христа на праздник Кущей в Иерусалим (Ин. 7,1-9; Лк. 9,51-52). Избрание и послание на проповедь 70 апостолов (Лк. 10,1-16; Мф. 11,20-24). Возвращение 70 апостолов (Лк. 10,17-24). Ответы Иисуса Христа искушавшему Его законнику (Лк. 10,25-37). Иисус Христос в Вифании в доме Марии и Марфы (Лк. 10,38-42). Образец молитвы и учение о ее силе (Лк. 11,1-13; Мф. 6,9-13; 7,7-11). Обличение фарисеев о законников на обеде у одного фарисея (Лк. 11,37-54). Поучение о любостыжании и богатстве (Лк. 12,13-59). Пребывание Иисуса Христа в Иерусалиме (Ин. 7,10-53). Грешница перед судом Христа (Ин. 8,1-11). Беседа Иисуса Христа с иудеями в храме (Ин. 8,12-59). Исцеление Иисусом Христом слепорожденного в субботу (Ин. 9,1-41). Беседа о добром пастыре (Ин. 10,1-21). Наставления о покаянии. Исцеление женщины в синагоге в субботу (Лк. 13,1-17). Беседа в праздник Обновления (Ин. 10,22-42). Исцеление страдавшего водяной болезнью и поучение Христа в доме фарисея (Лк. 14,1-35). О малом числе спасающихся (Лк. 13,22-30). Суд над фарисеями (Лк. 13,31-39). Притчи - обличения фарисеев (Лк. 15,1-32). Наставления ученикам (Лк. 16,1-13). Исцеление десяти прокаженных (Лк. 17,11-19). Ответ фарисеям о времени пришествия Царства Божия (Лк. 17,20-21). Учение Иисуса Христа о нерасторжимости брака и высоком достоинстве девства (Мф. 19,1-12; Мк. 10,1-12).

Благословение детей (Мф. 19,13-16; Мк. 10, 13-16; Лк. 18,15-17). Ответ богатому юноше (Мф. 19,16-26; Мк. 10, 17-27; Лк. 18,18-27). Ответ апостола Петра (Мф. 19,27-30; Мк. 29-31; Лк. 18,28-30). Воскрешение Лазаря (Ин. 11,1-44). Удаление Иисуса Христа в Ефраим (Ин. 11,45-57). Предсказание Иисуса Христа о Своей смерти и воскресении (Мф. 20,17-28; Мк. 10,32-45; Лк. 18,31-34). Исцеление двух слепых (Мф. 20,29-34; Мк. 10,46-52; Лк. 18, 35-43). Посещение дома Закхея (Лк. 19,1-10). Притча о минах (Лк. 19,11-28). Вечеря в доме Симона прокаженного (Ин. 12,1-11; Мф. 26,6-13; Мк. 14,3-9). Путь Господа к Иерусалиму (Мф. 21,1-9; Мк. 11, 1-10; Лк. 12,29-44; Ин. 12,12-19).

### **Тема 12. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.**

Вход в Иерусалимский храм (Мф. 21,10-11; 14-17; Мк. 11,11). Желание эллинов видеть Иисуса (Ин. 12,20-22). Бесплодная смоковница. Изгнание торговцев из храма (Мк. 11,12-19; Мф. 21,12-13; 18-19; Лк. 19,45-48). Ответ Иисуса Христа на замечание учеников об иссохшей смоковнице (Мк. 11,22-26; Мф. 21,20-28). Ответ Иисуса Христа первосвященникам и книжникам о власти Его делать то, что Он делает (Мф. 21,23-22,14; Мк. 11,27-12,12; Лк. 20,1-19). Притча о послушном и непослушном сыне (Мф. 21,28-32). Притча о злых виноградарях (Мф. 21,33-46; Мк. 12,1-12; Лк. 20,7-19). Притча о браке царского сына (Мф. 22,1-14). Ответ фарисеям и иродианам (Мк. 12,14,18-21). Ответ саддукеям (Мф. 22,23-33; Мк. 12,18-27; Лк. 20,27-40). Ответ законнику (Мф. 22,34-40; Мк. 12,28-34). Поражение фарисеев (Мф. 22,41-46; 22,1-39; Мк. 12,35-40; Лк. 20,40-47). Похвала усердию вдовицы (Мк. 12,4-44; Лк. 21,1-4). Пророчество о разрушении Иерусалима и о втором пришествии

Господа (Мф.24,1-25,46; Мк. 13,1-37; Лк. 21, 5-33). О бодрствовании: притча о слугах и привратнике; притча о мудрых и неразумных девах; притча о талантах (Мф. 24,42-25,46; Мк. 13,34; Лк. 21,34-38). Изображение Страшного суда (Мф. 25,31-46).

Предательство Иуды (Мф. 26,1-5,14-16; Мк. 1,1-2,10,11; Лк.26,1-6). Тайная вечеря (Мф. 26,17-29; Мк. 14,12-25; Лк. 22,7-30; Ин.13,1-30).

Прощальная беседа Иисуса Христа с учениками (Мф. 26,30-35; Мк.14,26-31; Лк. 22,31-39; Ин. 13,31-16,33). Первосвященническая молитва Иисуса Христа (Ин. 17,1-26). События в Гефсиманском саду: Гефсиманская молитва Иисуса Христа, предательство Иуды; взятие Иисуса Христа под стражу (Мф.26,36-55; Мк. 14,32-52; Лк. 22,39-53; Ин. 18,1-12). Иисус Христос перед судом синедриона (Мф. 26,59-75; Мк.14,53-72; Лк. 22,54-71; Ин. 18,13-27). Иисус Христос на суде у Пилата и у Ирода (Мф. 27,1-2; 11-30; Мк. 15,1-19; Лк. 23,1-25; Ин. 18,28-19,16). Крестные страдания и смерть Иисуса Христа (Мф. 27,31-56; Мк. 15,20-41; Лк. 23,26-49; Ин. 19,16-37). Погребение Иисуса Христа (Мф. 27,57-66; Мк. 15, 42-47; Лк. 23,50-56; Ин. 19,38-42).

### **Тема 13. Воскресение Господа нашего Иисуса Христа.**

Утро первого воскресного дня (Мф. 28,1-15; Мк. 16,1-11; Лк. 24,1-12; Ин. 20,1-18). Вечер первого воскресного дня (Лк. 24,12-49; Мк. 16,12-18; Ин.20,19-25). Второе явление воскресшего Христа апостолам и апостолу Фоме (Ин. 20,24-29). Явление воскресшего Господа ученикам на море Тивериадском (Ин.21,1-15). Явление воскресшего Господа ученикам в Галилее (Мф. 28,16-20; Мк.16,15-18; Лк. 24,46-49). Вознесение Господне (Лк. 24,49-53; Мк. 16,19-20).

## **2 курс**

### **Раздел IV Деяния Святых Апостолов**

#### **Тема 14. Книга деяний святых апостолов.**

Авторство, подлинность, адресат, время и место написания, исторический и богословский аспекты в книге Деяний, план книги.

#### **Тема 15-16. Последовательное изложение содержания книги Деяний.**

Введение 1:1 – 11; Рождение Церкви в Иерусалиме 1:12 – 5:42; Начало гонений, святой первомученик Стефан 6:1 – 8; Обращение Савла 9:1 – 31; Происхождение, воспитание и образование Павла, влияние греческой культуры, раввинское образование Павла, призвание апостола язычников; Миссионерство Церкви 9:32 – 12:25; Обращение Корнилия; гонение при Ироде; мученическая кончина апостола Иакова, арест и избавление Петра; Смерть Ирода, развитие Церкви.

### **Раздел V. Соборные Послания Святых Апостолов**

#### **Тема 17. Соборные послания.**

**Соборное послание святого апостола Иакова. Изложение содержания послания апостола Иакова.**

Авторство (различные точки зрения), место в каноне, жанр, богословские особенности. Толкование избранных фрагментов: Подлинное благочестие 1:2-27. Вера и дела 2:1-3:12. Таинство Елеосвящения 5:13-18.

#### **Тема 18. Первое соборное послание святого апостола Петра.**

Первое послание Петра. Авторство. Обстоятельства написания. Адресат. Соотношение с благовестием св. ап. Павла.

#### **Тема 19. Изложение содержания Первого послания апостола Петра.**

Основные богословские идеи. Приветствие христианам и благодарность Богу, призвавшему нас к святой жизни (1,1-12). Увещание к истинно-христианской жизни (1,13-11,10). Правила христианского поведения среди язычников (11,11 – 4,19).

#### **Тема 20. Второе соборное послание святого апостола Петра.**

Апостол Пётр и Второе послание апостола. Место написания и адресат. Итог апостольского века. Время написания II Послания Петра. Последнее произведение Нового Завета.

#### **Тема 21. Изложение содержания Второго послания апостола Петра.**

Условия истинного познания (2 Петр.). Увещание к строгому христианскому образу жизни (1,1-21). Учение ап. Петра о Втором Пришествии (2 Петр.). Послания святого апостола Иоанна Учение о втором пришествии Иисуса Христа и заключительные увещания апостола (3, 1-18)

#### **Тема 22. Первое соборное послание святого апостола Иоанна.**

Авторство. Различные предположения относительно авторства. Причина написания и фон. Связь с четвёртым Евангелием. Аргументы в пользу приоритета Послания. Аргументы в пользу приоритета Евангелия. Датировка. Богословские темы в I Послании св. ап. Иоанна.

#### **Тема 23. Второе соборное послание святого апостола Иоанна.**

Авторство. Внешние свидетельства. Внутренние свидетельства. Назначение. Цель послания и датировка. Богословские темы во II Послании св. ап. Иоанна.

#### **Тема 24. Третье соборное послание святого апостола Иоанна.**

Авторство. Назначение. Датировка. Богословские темы в III Послании св. ап. Иоанна.

#### **Тема 25. Соборное послание святого апостола Иуды**

Авторство. Место и время написания. Богословские особенности. Противостояние лжеучителям. Цитация апокрифических источников.

### **3 курс**

#### **Раздел VI Послания святого Апостола Павла**

#### **Тема 26. Биографические сведения об апостоле Павле.**

Жизненный путь святого апостола Павла до начала его миссионерской деятельности. Миссионерская деятельность апостола Павла. Его первое путешествие (45-46 годы по Р. Х.) (Деяния святых апостолов 13,4-14,27) Апостольский Собор (51 год) (Деяния 15,1-29). Второе миссионерское путешествие апостола Павла (52-54 гг.), (Деяния 15, 36-18, 22). Третье миссионерское путешествие святого апостола Павла (54-58 гг.). (Деяния 18, 23-

23, 35). Первые римские узы святого апостола Павла (61-63 гг.) (Деяния 27, 1-28,16). Четвертое миссионерское путешествие святого апостола Павла (64-66 гг.). Послания святого апостола Павла, их подлинность, количество, внутренние и внешние особенности и порядок их расположения и изучения.

#### **Тема 27. Послание к Римлянам.**

Значение и исторический фон Послания к Римлянам. Авторство. Адресат. Церковь в Риме. Единство послания (вопрос 16-й главы). Богословские идеи Послания к Римлянам: Универсальность греха (гл. 1-3); Вопрос искупления и оправдания (гл. 4-5); Вопрос праведности (гл. 6-8); Роль и судьба народа Израиля в истории спасения (гл. 9-11); Этические увещания (гл. 12-15,13).

#### **Тема 28. Первое послание к Коринфянам. Второе послание к Коринфянам.**

Вопрос о количестве посланий в Коринф. Датировка посланий. Авторство, место и цель написания. Экзегетика и герменевтика избранных отрывков I послания к Коринфянам: Разделения в Церкви; Богословие Креста; Проблемы нравственного падения; Церковь и языческие суды; Вопросы семейной и безбрачной жизни; Идоложертвенное и христианская свобода; Роль женщины в церкви; Предписания для Вечери Господней; Проблема духовных даров; Эсхатологические вопросы. Богословские идеи II послания к Коринфянам. Апология апостола Павла. Нравственные увещания.

#### **Тема 29. Послание к Галатам.**

Авторство, подлинность, адресат, время, место и цель написания. Богословские идеи Послания к Галатам: Апология апостола Павла; Учение о законе и благодати; Практическая часть Послания к Галатам: защита христианской свободы.

#### **Тема 30. Послание к Ефессянам.**

Авторство, подлинность, адресат, время и место написания. Богословские идеи Послания к Ефессянам: Екклесиология; Христос и Церковь - Таинство Брака (Еф. 5, 22-33); Святость Христа и святость Церкви; Христос и Церковь – Таинство Священства (Рукоположения); Примирение во Христе; Ранняя кафоличность.

#### **Тема 31. Послание к Колоссянам.**

Колоссы и колосская церковь; Место и время написания; Аутентичность послания и авторство. Цель написания. Богословские идеи Послания к Колоссянам: Христологическое учение; Екклесиология; Практические наставления; Образы античной жизни в послании.

#### **Тема 32. Послание к Филиппийцам.**

Причины, место написания и общий характер Послания к Филиппийцам; Филиппы и филиппийская община. Богословские идеи Послания к Филиппийцам: Христологический гимн; Автобиография Павла; Предостережения общине; Стоические идеи в послании.

#### **Тема 33. Первое и Второе послание к Фессалоникийцам.**

Авторство, подлинность, адресат, время, место и цель написания. Экзегетика и герменевтика избранных отрывков I послания к

Фессалоникийцам: Миссионерская работа Павла в Фессалониках; Проблема нравственности в языческом окружении; Эсхатологические вопросы. Экзегетика и герменевтика избранных отрывков II послания к Фессалоникийцам: Дальнейшее раскрытие эсхатологических вопросов; Церковная дисциплина.

**Тема 34. Первое послание к Тимофею. Второе послание к Тимофею.**

Личность Тимофея. План и содержание I Послания к Тимофею. Богословские идеи. Церковная организация. Служение епископов, диаконов, вдовиц, пресвитеров. Лжеучение и «здоровое учение». Второе Послание к Тимофею. Введение. Содержание II Послания к Тимофею. У границ Нового Завета.

**Тема 35. Послание к Титу. Послание к Филимону.**

Личность Тита и место написания послания к Титу. План и содержание послания к Титу. Богословские идеи Послания к Титу. Церковная организация. Служение пресвитеров и епископов. Лжеучения. Поведение христиан. Послание к Филимону. Авторство; Причины, место написания и основная тема. Церковное значение послания. Проблема рабства в послании Филимону.

**Тема 36. Послание к Евреям.**

Вопрос об авторстве. Различные мнения о получателях послания. Время и место написания, язык, богословские идеи. Толкование избранных фрагментов: Царское служение Христа 1:1-14. Первосвященническое служение Христа 4:14-5:10; 7:1-26. Превосходство Нового Завета над Ветхим 8:1-10:18.

**Раздел VII Книга «Откровение» святого апостола Иоанна Богослова**

**Тема 37. Откровение святого апостола Иоанна Богослова.**

Книга Откровения в древней Церкви. Авторство. Аргументы в пользу апостольского авторства. Аргументы против апостольского авторства. Альтернативные теории. Датировка. Аргументы в пользу времени правления Домициана. Аргументы в пользу датировки временами правления Нерона. Аргументы в пользу датировки временем правления Веспасиана. Источники книги Откровения. Теории составления. Теории пересмотра и исправления. Теория инкорпорации. Традиционная теория. Структура текста. Толкование избранных фрагментов книги Откровения. Введение в книгу Откровения: догматические и литургические формулы (1 гл.). Послания семи Азийским Церквам (2-3 гл.). Видение небесного богослужения (4-5 гл.). Семь печатей и семь труб (6-11 гл.). Борьба Агнца и Церкви с силами зла (12-20 гл.). Число зверя (13,18). Тысячелетнее Царство Христа (20, 2-7). Видение Нового Иерусалима (21-22).

**8.2 Тематика практических занятий**

**1 курс**

**Раздел I Введение в Священное Писание Нового Завета.**

**Тема 1. Понятие о Священном Писании Нового Завета.**

1. Изъяснение словосочетания «Новый Завет». Понятие «апостол» в узком и широком значении слова.

2. Перечень святых Апостолов и авторство новозаветных книг.
3. Общее число новозаветных книг. Разделение книг на исторические, учительные и пророческие. Условность этого деления.

## **Тема 2. История канона священных книг Нового Завета.**

1. Понятие «канон». Книги богодухновенные и апокрифические. Четыре этапа формирования канона.
2. Характеристика апостольского периода. Образ распространения Слова Божия.
3. Особенности чтения Писаний за богослужением.
4. Характеристика второго периода (мужи апостольские). Особенности цитирования Писания у мужей апостольских. Основные памятники этого периода.
5. Характеристика третьего периода, его хронология. Главные сведения о Мураториевом каноне.
6. Состав новозаветных книг в сирийском переводе «Пешито», «Диатессарон», Тациана и главные церковные писатели этого периода.
7. Характеристика четвертого периода, его хронология. Сведения о каноне новозаветных книг из сочинений Оригена. Свидетельства Евсевия Кесарийского по вопросу подлинности новозаветных книг.
8. Перечень новозаветных книг у святого Афанасия Великого (39 пасхальное послание), в 60-м правиле Лаодикийского Собора (360 г.).

## **Тема 3. История священного новозаветного текста.**

1. Структурные изменения в новозаветном тексте. Время внесения словоразделения.
2. Перикопы Аммония (III в.). Стихи диакона Евфалия (V в.). Деление текста на зачала.
3. Разделения на главы архиепископом Стефаном Лангтоном (XIII в.).
4. Деление на стихи Робертом Стефаном (XVI в.).
5. Печатные издания новозаветного текста. Компьютерная полиглотта.
6. Издания Эразма Роттердамского. «**Textus receptus**».

## **Раздел II Введение в Четвероевангелие.**

### **Тема 4. Понятия о Евангелиях.**

1. Смысл слова «Евангелие». Понятие авторства Евангелий. Единство Евангелия. Богодухновенные Евангелия и апокрифы.
2. Евангелия синоптические (синоптическая проблема).
3. Причины появления и особенности Евангелия от Иоанна.
4. Общая характеристика Евангелий: сведения об Апостолах; цель и адресат Евангелия; датировка написания; свидетельство святых Отцов. Основные особенности каждого Евангелия.
5. Символические изображения Евангелий (человек, лев, телец, орел).

### **Тема 5. Географическое положение древней Палестины, ее административное деление и политическое устройство.**

1. Географические границы Палестины. Река Иордан, Тивериадское море, Мертвое море.

2. Краткие характеристики Галилеи, Самарии и Иудеи. Заиорданье.

4. Завоевание Палестины римлянами. Характеристика Ирода Великого и его правления. Разделение областей правления между сыновьями Ирода: Архелаем, Иродом Антипой, Филиппом.

### **Тема 6. Политические и религиозные партии в Израиле.**

1. Краткая характеристика учения:

а) фарисеев,

б) саддукеев,

в) иродиан

г) иесеев.

### **Раздел III Последовательный обзор Четвероевангелия с изъяснением его важнейших мест**

#### **Тема 7. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.**

1. Святой Иоанн Богослов о предвечном рождении и воплощении Сына Божия (Ин. 1,1-18). Богословие Троицы, единство природы и раздельность Ипостасей. Именование 2-ой Ипостаси «Словом». Сущность Евангелия в стихе: «Слово плоть бысть» (14).

2. Родословие Господа Иисуса Христа (Мф. 1,2-17; Лк. 11,23-38). Сходство и различие родословий. Правило «ужичества», или левирата. Кровная и юридическая родословные. Разделение родословия в Евангелии от Матфея на 3 периода. Женские имена в родословии Евангелия от Матфея. Упущенные звенья в родословии Евангелия от Матфея. Мнение ученых-библеистов о различии родословных. Значение имени Иисус Христос.

3. Благовестие Захарии о рождении Предтечи Господня (Лк. 1,5-25). Характеристика праведной четы Захарии и Елизаветы по Евангелию от Луки. Явление Захарии Архангела Гавриила. Наказание праведника. Зачатие святого Иоанна Предтечи.

4. Благовестие Деве Марии о рождении Господа (Лк. 1,26-38; Мф. 1,18). Пророчество Исаии (7,14). Благовестие Архангела Гавриила. Ответ Девы в сравнении с недоуменным ответом Архангелу Захарии. Посещение Пресвятой Девой праведной Елизаветы (Лк. 1,39-56). Духоносное приветствие Елизаветы. Песнь Богородицы, общее содержание гимна. Рождение Иоанна Предтечи (Лк. 1,57-80).

5. Обрезание и наречение имени. Богодухновенный гимн Захарии, общее содержание песни.

6. Благовестие Иосифу о рождении от Девы Марии Господа (Мф. 1,18-25). Сомнение Иосифа. Речь Ангела к нему. Значение имени Эммануил. Сущность брака Иосифа и Марии. Объяснение слов: «И не знаеши ея, дондеже роди сына своего первенца» (Мф. 1,25). Вопрос о так называемых братьях Иисуса Христа по плоти.

7. Рождество Христово. Поклонение пастырей (Лк. 2,1-20). Вселенская перепись. Время ее проведения Иродом Великим. Проблема датировки и согласования и показаний Евангелистов. Порядок проведения переписи.

8. Явление Ангела пастырям, речь его. Значение слов гимна: «Слава в вышних Богу...». Поклонение пастырей.

9. Время Рождества Господа. Датировка на основании показаний Евангелистов и внеевангельских источников (Иосиф Флавий о лунном затмении). Вифлеемская звезда. Суждения святых Отцов о природе звезды. Мнения ученых нового времени (Кеплер). Летоисчисление Дионисия Малого (VI столетие по Р.Х.).

10. Обрезание и принесение Христа в Иерусалимский храм (Лк. 2,21-40). Суть обряда, его духовное значение. Историческое основание «выкупа» младенцев Израильских у Бога за 5 сиклей серебра. Характеристика праведных Симеона и Анны по евангелисту Луке. Предание о святом Симеоне и его переводе пророка Исаии. Молитва святого Симеона. Пророчество о Камне преткновения и о скорбях Марии.

11. Поклонение волхвов (Мф. 2,1-12). Предание о волхвах. Пророчество Валаамово (Числ. 24,17). Пророчество Даниилово о седмицах. Ирод и волхвы. Символическое значение принесенных волхвами даров.

12. Бегство в Египет. Избиение младенцев. Поселение в Назарете (Мф.2,13-28). Пророчество Осии (11,1). Св. Предание о бегстве в Египет. Пророчество Иеремии об убиении младенцев (31,15). Объяснение пророчества о «наречении Назореем».

13. Отрочество Иисуса Христа (Лк. 2,40 - 52). Изъяснение слов о том, что «младенец возрастал и укреплялся духом, исполняясь премудрости, и благодать Божия была на Нем». Тайна богочеловечества Христа. Посещение храма в 12-летнем возрасте. Смысл слова «отец» применительно к Иосифу. Толкование ответа Христа Своей Матери («в тех яже Отца моего достойно быти ми») (Лк.2,49). Причины умолчания евангелистов о последующих событиях вплоть до явления Мессии Израилю.

## **Тема 8. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи.**

1. Явление и деятельность Иоанна Крестителя (Мф. 3,6; Мк. 1, 2-6; Лк. 3,1-6). Начало проповеди Крестителя и время его явления (Лк. 3,1-2). Место проповеди. Внешний вид Предтечи и образ жизни. Содержание проповеди и смысл Иоаннова Крещения. Учение о плодах покаяния. Обличение фарисеев и саддукеев. Свидетельство о Христе (Мф. 3,11).

2. Богоявление и Крещение Иисуса Христа (Мф. 3,12-17; Мк. 1,9-11; Лк. 3,21-22). Смирение Предтечи при встрече с Господом. Объяснение слов Христа об «исполнении всякой правды». Свидетельство, дарованное Иоанну свыше о Мессии (Ин. 1,33). Цель крещения Господа. Богоявление: откровение Троицы.

3. Испытание Господа в пустыне (Мф. 4,1-11; Мк. 1,12-13; Лк. 4,1-13). Пустыня иудейская и гора соблазна, три искушения от падшего духа (чревоугодием, тщеславием, сребролюбием). Объяснение выражения «напоследок взалка». Священное Писание в устах сатаны. Ответы Господа. Свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Ин. 1, 19-34). Пророчество Исаии (40, 3). Объяснение выражения «Агнец Божий».

4. Начало общественного служения Господа. Первые ученики (Ин. 1,29-51). Первая беседа Спасителя с учениками Иоанна Крестителя. Андрей

Первозванный и Симон (Кифа). Филипп и Нафанаил. Откровение о Нафанаиле, исповедание веры Нафанаила. Объяснение слов Христа о «небе отверстом и Ангелах, восходящих и нисходящих к Сыну Человеческому».

5. Возвращение Христа в Галилею и первое чудо в Кане Галилейской (Ин. 2,1-12). Истолкование слов «не у прииде час Мой».

**Тема 9. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.**

1. Изгнание из храма торгующих (Ин. 2,13-25). Пророчество Христово о тридневной смерти и воскресении Своем.

2. Беседа Господа с Никодимом (Ин. 3,1-21). Слова Христа об условии вхождения в Царство Небесное. Тайна воплощения и крестных страданий в объяснении Господа.

3. Последнее свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Ин. 3,22-36; 4,1-

Слова Предтечи о Женихе и Невесте; о себе как друге Жениха Христа. Свидетельство об участии неверующих в Сына Божия.

4. Беседа Господа с самарянкой (Ин. 4,1-42). Краткая характеристика религии самарян. Слова Христа о «воде живой». Об истинном поклонении Отцу Небесному. Иносказательное значение слов о «поспевших нивах».

5. Исцеление сына царедворца (Ин. 4,46-54) в Капернауме. Проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4,16-20; Мф. 13,54-58; Мк. 6,1-

б). Пророчество Исаии о лете Господнем благоприятном. Христос о судьбе пророков Божиих.

6. Поселение Господа в Капернауме. Избрание 4-х учеников (Мф. 4,13-22; Мк. 1,16-21; Лк. 4,31-32; 5,1-11). Чудесный улов рыбы Симоном. Вторичное призвание учеников. Исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге (Лк. 4,31-37; Мк. 1,21-28). Христос запрещает демонам свидетельствовать о Нем Самом. Исцеление тещи Петровой и иных в Капернауме (Мф. 8,14-17; Мк. 1,29-34; Лк. 4,38-44). Пророчество Исаии (33,4). Цель пришествия Господа. Исцеление прокаженного (Мф. 8,1-4; Мк. 1,40-45; Лк. 5,12-16). Смирение прокаженного, поведение после исцеления. Исцеление расслабленного в Капернауме (Мф. 9,1-8; Мк. 2,1-12; Лк. 5,17-26). Божественное могущество Спасителя. Призвание Матфея (Мф. 9,9-17; Лк. 5,22-39; Мк. 2,13-22). Пророчество Осии (6,6).

**Тема 10. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.**

1. Исцеление расслабленного при Овчей Купели в Иерусалиме. Свидетельство Господа о Его богосыновстве. Учение о субботе и исцеление сухорукого (Мк. 2,23-28; 3,1-12; Мф. 12,1-21; Лк. 6,1-11). Истолкование слов: «Суббота для человека, а не человек для субботы». Избрание Апостолов (Мк. 3,13-19; Лк. 6,12-16). Имена святых Апостолов.

2. Нагорная Проповедь (Лк. 6,17-49; Мф. 4,23-7,29). Заповеди блаженства. Изречение о соли земли, о свете мира. Отношение Господа к Ветхому Завету. Раскрытие и восполнение смысла ветхозаветных заповедей. Закон о браке и разводе. Воспрещение клятвы. О непротивлении злу (злом). О любви к

ближним (и врагам). Истинная праведность. Евангельская милостыня. Учение Спасителя о молитве и посте. Неосуждение ближнего. «Не давайте святыни псам». Побуждение к настойчивому прошению и молитве («стучите и отворят вам»). Сущность закона и пророков («во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними»). Предостережение против лжепророков.

3. Исцеление слуги сотника. Чудеса в Капернауме и Наине (Мф. 8,5-13; Лк. 7,1-18). Сила веры сотника. Власть Христа над смертью. Отличие воскрешения, совершенного над сыном вдовы Наинской, от воскрешений, совершенных древними пророками.

4. Посольство от Иоанна Предтечи ко Господу, свидетельство Христа об Иоанне (Мф. 11,2-19; Лк. 7,18-35). Смысл вопрошения св. Иоанна. Смысл ответа Христа. Изъяснение слов: «Меньший во Царствии Божием больше его»; «Царствие Небесное силою берется». Сравнение иудеев с капризными детьми. «Оправдана премудрость чадами ее».

5. Вечеря в доме Симона Фарисея (Лк. 7,36-50). Свидетельство Господа о прощении любящему Бога. Исцеление бесноватого (слепого и немого) (Мф. 12,22-50; Мк. 3,20-35; Лк. 11,14-36). «Предоставьте мертвым хоронить своих мертвецов» (Мф. 8,18-22; Лк. 9,57-62). Предпочтение Евангельской жизни всему. Чудесное укрощение бури на море (Мф. 8,23-27; Мк. 4,35-41; Лк. 8, 22-25). Власть Господа над стихиями. Гибельность сомнений в вере.

6. Исцеление Гадаринских бесноватых (Мф. 8,28-34; Мк. 5,1-20; Лк. 8,26-40). Господство Христа над демонами. Любовь Господа к человеку. Исцеление кровоточивой. Воскрешение дочери Иаира (Мф. 9,26-36; Мк. 5,22-43; Лк. 8,41-56). Чудеса свершаются Христом по вере просящих и по человеколюбию Спасителя. Исцеление в Галилее (Мф. 9,27-38). Исцеление слепцов, бесноватого немого. Клеветы фарисеев.

7. Апостольство (Мк. 6,7-13; Лк. 9,1-6; Мф. 9,35-38; 10,1-42). Дары апостольские. Наставления Апостолам (они посылаются к иудеям, предмет проповеди, нестяжание, вхождение в дома). Овцы и волки. Свойства змеи и голубя. Сила Духа в устах Апостолов. Заповедь терпения до конца. Необходимо избегать ненужных опасностей. Исповедание имени Христа пред людьми. «Не мир пришел Я принести, но меч». О принятии Апостолов верующими.

8. Смерть Предтечи (Мф. 14,1-12; Мк. 6,14-29; Лк. 3,19-20; 9,7-9). Беззакония Ирода. Неразумная клятва. Гибельность человекоугодия. Падшее женское сердце.

9. Насыщение пятью хлебами пяти тысяч человек (Мк. 6,35-44; Лк. 9,12-17; Мф. 14,15-21; Ин. 6,5-13). Литургический смысл события (по Евангелисту Иоанну). «Ищите прежде всего Царствия Небесного». Хождение по водам (Мф. 14,24-34; Мк. 6,47-53; Ин. 6,16-21). Спасение Петра. Исповедание учеников. Беседа о Хлебе Жизни (Ин. 6,22-71).

**Тема 11. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.**

1. Исцеление бесноватого отрока (Мф. 17,14-23; Мк. 9,14-32; Лк. 9,37-45). Чудесная уплата церковной подати (Мф. 17,24-27). Беседа о том, кто больше в

Царстве Небесном (Мф. 18,1-5; Мк.9,33-37; Лк. 9,46-48). Учения о борьбе с соблазнами (Мф. 18, 6-19; Мк. 9,42-50; Лк.17,1-2). Притча о заблудшей овце, о вразумлении заблуждающихся и о значении суда Церкви (Мф. 18,10-20; Лк. 15,3-7). Притча о немилосердном должнике (Мф. 18,21-35; Лк. 17,3-4).

2. Путешествие Иисуса Христа на праздник Кущей в Иерусалим (Ин. 7,1-9; Лк. 9,51-52). Избрание и послание на проповедь 70 апостолов (Лк. 10,1-16; Мф. 11,20-24). Возвращение 70 апостолов (Лк. 10,17-24). Ответы Иисуса Христа искушавшему Его законнику (Лк. 10,25-37). Иисус Христос в Вифании в доме Марии и Марфы (Лк. 10,38-42). Образец молитвы и учение о ее силе (Лк. 11,1-13; Мф. 6,9-13; 7,7-11). Обличение фарисеев о законников на обеде у одного фарисея (Лк. 11,37-54). Поучение о любостыжании и богатстве (Лк. 12,13-59).

3. Пребывание Иисуса Христа в Иерусалиме (Ин. 7,10-53). Грешница перед судом Христа (Ин. 8,1-11). Беседа Иисуса Христа с иудеями в храме (Ин. 8,12-59). Исцеление Иисусом Христом слепорожденного в субботу (Ин. 9,1-41). Беседа о добром пастыре (Ин. 10,1-21). Наставления о покаянии. Исцеление женщины в синагоге в субботу (Лк. 13,1-17). Беседа в праздник Обновления (Ин. 10,22-42). Исцеление страдавшего водяной болезнью и поучение Христа в доме фарисея (Лк. 14,1-35). О малом числе спасающихся (Лк. 13,22-30). Суд над фарисеями (Лк. 13,31-39). Притчи - обличения фарисеев (Лк. 15,1-32).

4. Наставления ученикам (Лк. 16,1-13). Исцеление десяти прокаженных (Лк. 17,11-19). Ответ фарисеям о времени пришествия Царства Божия (Лк.17,20-21). Учение Иисуса Христа о нерасторжимости брака и высоком достоинстве девства (Мф.19,1-12; Мк. 10,1-12).

5. Благословение детей (Мф. 19,13-16; Мк. 10, 13-16; Лк. 18,15-17). Ответ богатому юноше (Мф. 19,16-26; Мк. 10, 17-27; Лк.18,18-27. Ответ апостола Петра (Мф. 19,27-30; Мк. 29-31; Лк. 18,28-30).

6. Воскрешение Лазаря (Ин. 11,1-44). Удаление Иисуса Христа в Ефраим (Ин. 11,45-57). Предсказание Иисуса Христа о Своей смерти и воскресении (Мф.20,17-28; Мк. 10,32-45; Лк. 18,31-34). Исцеление двух слепых (Мф. 20,29-34; Мк. 10,46-52; Лк. 18, 35-43). Посещение дома Закхея (Лк. 19,1-10). Притча о минах (Лк. 19,11-28). Вечеря в доме Симона прокаженного (Ин. 12,1-11; Мф. 26,6-13; Мк.14,3-9). Путь Господа к Иерусалиму (Мф. 21,1-9; Мк. 11, 1-10; Лк.12,29-44; Ин.12,12-19).

## **Тема 12. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.**

1. Вход в Иерусалимский храм (Мф. 21,10-11; 14-17; Мк. 11,11). Желание эллинов видеть Иисуса (Ин. 12,20-22). Бесплодная смоковница. Изгнание торговцев из храма (Мк.11,12-19; Мф. 21,12-13; 18-19; Лк. 19,45-48). Ответ Иисуса Христа на замечание учеников об иссохшей смоковнице (Мк. 11,22-26; Мф. 21,20-28). Ответ Иисуса Христа первосвященникам и книжникам о власти Его делать то, что Он делает (Мф. 21,23-22,14; Мк. 11,27-12,12; Лк. 20,1-19).

2. Притча о послушном и непослушном сыне (Мф. 21,28-32). Притча о злых виноградарях (Мф. 21,33-46; Мк.12,1-12; Лк.20,7-19). Притча о браке

царского сына (Мф. 22,1-14). Ответ фарисеям и иродианам (Мк. 12,14,18-21). Ответ саддукеям (Мф. 22,23-33; Мк. 12,18-27; Лк. 20,27-40). Ответ законнику (Мф. 22,34-40; Мк. 12,28-34). Поражение фарисеев (Мф. 22,41-46; 22,1-39; Мк. 12,35-40; Лк.20,40-47). Похвала усердию вдовицы (Мк. 12,4-44; Лк. 21,1-4).

3. Пророчество о разрушении Иерусалима и о втором пришествии Господа (Мф.24,1-25,46; Мк. 13,1-37; Лк. 21, 5-33). О бодрствовании: притча о слугах и привратнике; притча о мудрых и неразумных девах; притча о талантах (Мф. 24,42-25,46; Мк. 13,34; Лк. 21,34-38). Изображение Страшного суда (Мф. 25,31-46).

4. Предательство Иуды (Мф. 26,1-5,14-16; Мк. 1,1-2,10,11; Лк.26,1-6). Тайная вечеря (Мф. 26,17-29; Мк. 14,12-25; Лк. 22,7-30; Ин.13,1-30).

5. Прощальная беседа Иисуса Христа с учениками (Мф. 26,30-35; Мк.14,26-31; Лк. 22,31-39; Ин. 13,31-16,33). Первосвященническая молитва Иисуса Христа (Ин. 17,1-26).

6. События в Гефсиманском саду: Гефсиманская молитва Иисуса Христа, предательство Иуды; взятие Иисуса Христа под стражу (Мф.26,36-55; Мк. 14,32-52; Лк. 22,39-53; Ин. 18,1-12). Иисус Христос перед судом синедриона (Мф. 26,59-75; Мк.14,53-72; Лк. 22,54-71; Ин. 18,13-27). Иисус Христос на суде у Пилата и у Ирода (Мф. 27,1-2; 11-30; Мк. 15,1-19; Лк. 23,1-25; Ин. 18,28-19,16). Крестные страдания и смерть Иисуса Христа (Мф. 27,31-56; Мк. 15,20-41; Лк. 23,26-49; Ин. 19,16-37). Погребение Иисуса Христа (Мф. 27,57-66; Мк. 15, 42-47; Лк. 23,50-56; Ин. 19,38-42).

### **Тема 13. Воскресение Господа нашего Иисуса Христа.**

1. Утро первого воскресного дня (Мф. 28,1-15; Мк. 16,1-11; Лк. 24,1-12; Ин. 20,1-18). Вечер первого воскресного дня (Лк. 24,12-49; Мк. 16,12-18; Ин.20,19-25).

2. Второе явление воскресшего Христа апостолам и апостолу Фоме (Ин. 20,24-29). Явление воскресшего Господа ученикам на море Тивериадском (Ин.21,1-15).

3. Явление воскресшего Господа ученикам в Галилее (Мф. 28,16-20; Мк.16,15-18; Лк. 24,46-49).

4. Вознесение Господне (Лк. 24,49-53; Мк. 16,19-20).

## **II курс**

### **Раздел IV Деяния Святых Апостолов**

#### **Тема 14. Книга Деяний святых апостолов. Введение.**

1. Название книги. Писатель. Подлинность. Повод к написанию.

2. Обзор содержания и разделение книги. Время событий, описанных в книге Деяний, и время написания книги.

#### **Тема 15. Последовательное изложение содержания книги Деяний.**

1. Вознесение Господне. Избрание апостола Матфия. Сошествие Святого Духа на апостолов.

2. Первое христианское общество. Исцеление хромого. Анания и Сапфира. Преследование апостолов синедрионом.

3. Избрание семи диаконов. Первомученик Стефан. Диакон Филипп.
4. Варнава и Савл. Гонение Ирода Агриппы на Церковь Христову.
5. Апостольское путешествие Петра. Корнилий сотник. Ответ апостола Петра перед Церковью о крещении язычников.
6. Обращение Савла. Первое апостольское путешествие апостола Павла.
7. Апостольский Собор. Второе путешествие апостола Павла.
8. Третье путешествие апостола Павла. Путешествие апостола Павла из Эфеса в Иерусалим и прощальная беседа его с эфесскими пастырями.
9. Апостол Павел в Иерусалиме. Заключение его под стражу. Апостол Павел в Кесарии. Отправление апостола Павла в Рим и пребывание его в Риме. Мученическая кончина св. апостолов Петра и Павла.

**Тема 16. Богословие книги деяний: основные темы.**

1. О покаянии и вере. О Духе Святом. О цели жизни. Заключительное слово о книге Деяний.
2. Общее понятие об апостольских посланиях. Обстоятельства их происхождения и их число. Значение наименования «соборные». Общее понятие о соборных посланиях.

**Раздел V. Соборные Послания Святых Апостолов**

**Тема 17. Соборное послание апостола Иакова.**

1. Изложение содержания послания для последовательного чтения.
2. Сведения о писателе. Краткое обозрение содержания послания. Место и время написания послания.
3. Изложение послания: Учение о терпении в бедствиях и о пользе искушений. Учение об истинном благочестии. Увещания к хранению себя от нечистоты.

**Тема 18. Первое соборное послание святого апостола Петра.**

1. Сведения о писателе.
2. Главные черты содержания послания и особенности. Повод к написанию и цель послания. Место написания. Время написания.

**Тема 19. Изложение содержания Первого послания апостола Петра.**

1. Приветствие христианам и благодарность Богу, призвавшему нас к святой жизни. Увещание к истинно-христианской жизни. Правила христианского поведения среди язычников.
3. Увещание к прославлению Бога своею жизнью. О значении страданий для христианина. Правила поведения христиан в отношении в Церкви. Общие правила поведения для всех.

**Тема 20. Второе соборное послание святого апостола Петра.**

1. Вопрос о подлинности послания. Обстоятельства происхождения послания. Время и место написания послания.
2. Главные темы содержания послания.

**Тема 21. Изложение содержания Второго послания апостола Петра**

1. Увещание к строгому христианскому образу жизни. Предостережение от лжеучителей.

2. Учение о втором пришествии Иисуса Христа и заключительные увещания апостола.

**Тема 22. Первое соборное послание святого апостола Иоанна.**

1. Краткие сведения о писателе. Общие замечания о происхождении посланий. Общая характеристика посланий апостола Иоанна.

2. Вопрос о подлинности послания и отношение его к Евангелию. Цель послания. Место и время написания послания. Характер послания.

3. Главные темы послания: Увещания о хождении во свете. Предостережение от лжеучителей. О различии между чадами Божьими и чадами Дьявола. Увещания к взаимной любви. Свидетельство о Христе Сыне Божьем.

**Тема 23. Второе соборное послание святого апостола Иоанна**

1. Вопрос о подлинности послания. Лицо, к которому написано послание.

2. Общее содержание послания.

**Тема 24. Третье соборное послание святого апостола Иоанна**

1. Проблема подлинности послания. Назначение послания. Лицо, к которому написано послание.

2. Главные темы содержания послания.

**Тема 25. Соборное послание святого апостола Иуды.**

1. Сведения о писателе. Лица послания. Повод к написанию и цель послания. Время написания.

Общий очерк содержания послания.

### **III курс**

#### **Раздел VI Послания святого Апостола Павла**

**Тема 26. Биографические сведения об апостоле Павле.**

1. Жизненный путь святого апостола Павла до начала его миссионерской деятельности.

2. Миссионерская деятельность апостола Павла. Его первое путешествие (45-46 годы по Р. Х.) (Деяния святых апостолов 13,4-14,27) Апостольский Собор (51 год) (Деяния 15,1-29)

3. Второе миссионерское путешествие апостола Павла (52-54 гг.), (Деяния 15, 36-18, 22)

4. Третье миссионерское путешествие святого апостола Павла (54-58 гг.). (Деяния 18, 23-23, 35).

4. Первые римские узы святого апостола Павла (61-63 гг.) (Деяния 27, 1-28,16).

5. Четвертое миссионерское путешествие святого апостола Павла (64-66 гг.). Мученическая кончина св. апостола Павла.

6. Послания святого апостола Павла, проблема подлинности посланий, количество, внутренние и внешние особенности и порядок их расположения и изучения.

**Тема 27. Послание к Римлянам.**

**1. Общие сведения о Римской Церкви. Время и место написания Послания. Повод и цель написания Послания.**

## **2. Главная тема и краткое содержание Послания к Римлянам:**

### **2.1 Догматическая часть (1,18–3,20)**

А. Греховность всего человечества (1,18–3,20)

Б. Учение об оправдании верой (3,21–4,25)

В. Действия или плоды оправдания (5,1–8,39)

Д. Неверие иудеев, его причины и последствия (главы 9–11)

### **2.2 Нравоучительная часть**

А. Общие правила христианской жизни (12 глава)

В. О воздаянии должного властям и о любви к ближним (13 глава)

Д. О снисхождении к немощным в вере (14 глава)

Г. О служении ближним (15,1–13)

## **Тема 28. Первое и Второе послание к Коринфянам**

### **1. Основание Коринфской Церкви. Повод к написанию Послания.**

#### **Место и время написания Послания.**

#### **2. Главные темы и общее содержание Посланий:**

А. Пресечение разделений среди коринфских христиан (1–4 главы)

Б. Обличение коринфян за общение с неверными (5–6 главы)

В. Наставления верующим (7–11 главы)

Г. О духовных дарованиях (12–14 главы)

Д. О воскресении мертвых (15 глава)

#### **3. Анализ содержания Первого послания к Коринфянам**

А. Пресечение разделений среди коринфских христиан (1 Коринфянам 1,1–4,21)

Б. Причина разделения в Коринфской Церкви (1,1–17)

В. Проповедь креста Христова (1,18–31)

Г. Оценка апостолом Павлом своей проповеди (2,1–13)

Д. Душевный, духовный и плотской человек (2,14–3,4)

Е. Христос – основание Церкви (3,5–23)

Ж. Указание, как судить о самих апостолах (4 глава) 3

**4. Обличение нравственных недостатков коринфских христиан (5–6 глава)**

А. Обличение коринфян за общение с кровосмесником (5 глава)

Б. Запрещение судиться у неверных (6,1–11)

В. Обличение чревоугодия и блуда (6,12–20)

#### **5. Наставление верующим (7–11 главы)**

А. О браке и безбрачии (7 глава)

Б. О вкушении идоложертвенного (8 глава)

В. Права и обязанности апостола (9 глава.)

Г. Об удалении от идольских жертв (10 глава)

Д. О поведении в Церкви мужчин и женщин (11,1–16)

Е. Обличение беспорядков на «Трапезах Господних» (11,17–4)

#### **6. О благодатных дарах Святого Духа (12–14 главы)**

А. Богатство харизматических даров древней Церкви (12 глава)

Б. Дар любви (13 глава)

В. Дар пророчества и дар языков (14 глава)

## **7. Учение о воскресении мертвых (15 глава)**

А. Несомненность факта воскресения Христа (15,1-11)

Б. Вера в воскресение мертвых (15,12–34)

В. Образ воскресения (15,35-58)

## **Второе послание к Коринфянам.**

### **1. Предварительные объяснения апостола (1,1-2, 11)**

А. Утешения в скорбях (1,1-11)

Б. Причина перемены плана путешествия (1,12-24)

В. Прощение покаявшегося кровосмесника (2,1-11)

### **2. Теоретическая часть послания: высота христианского Откровения (2,12-7,16)**

#### **2.1 Свойства и действия Откровения (2,12-4,6)**

А. Действенность Откровения (2,12-3, 6)

Б. Превосходство Новозаветного служения перед ветхозаветным (3, 7-4,6)

#### **2.2 Сила Божия в немощи человеческой совершается (4,7-5-10)**

А. Сила веры – в испытаниях (4,7-15)

Б. Упование веры (4,16-5, 10)

### **3. Обязанность христианина по отношению к апостольскому благовестию**

#### **(5,11-7,1)**

А. «Кто во Христе, тот новая тварь» (5,11-6, 2)

Б. Преодоление испытания силой Христовой (6,3-7,1)

В. Свидетельство апостола о своей любви к Коринфянам (7,2-16)

### **4. Практическая часть послания**

А. О сборе милостыни для Иерусалимской Церкви (8-9 главы)

### **5. Защитительная часть: защита апостолом Павлом своего апостольского служения (10-12 главы)**

А. Опровержение клеветы лжеучителей (10–12 главы)

Б. Бескорыстие проповеди Евангелия (11,1-15)

В. Труды и страдания ради Христа (11,16-32) 3

Г. О восхищении апостола «до третьего неба» (12,1-21)

## **Тема 29. Послание к Галатам.**

**Основание Галатийской Церкви. Повод к написанию послания.**

**Время и место написания послания.**

### **1. Приветствие и предисловие (1,1–10)**

### **2. Защитительная часть послания: доказательство апостола Павла своего апостольского авторитета (1,2–2,21)**

А. Божественный авторитет благовестия апостола Павла (1,2-4)

Б. Одобрение благовестия апостола Павла «столпами апостолов» (2,1-10)

В. Обличение святого апостола Петра (2,2-21)

### **3. Догматическая часть (3,1–5,12)**

#### **3.1. Оправдание верой, а не делами закона (3,1–29)**

А. Необязательность закона Моисеева в деле спасения (3,1-14)

Б. Закон – детоводитель ко Христу (3,15-29)

#### **3.2 Рабство закона и свобода Евангелия (4,1-5,13)**

- А Человек под законом и под благодатью (4,1-7)
- Б. Укорение галатов за непостоянство (4,8–20)
- В. Прообразы сынов рабства и сынов свободы (4,21-31)
- Г. Свобода во Христе (5,1-12)

#### **4. Нравоучительная часть: увещание к христианской жизни на началах свободы от закона (5,13-6,10)**

4.1 Общее начало христианской жизни (5,13-26)

4.2 Правило поведения духовно совершенных по отношению к немощным (6,1–10)

#### **Тема 30. Послание к Ефессянам.**

**1. Основание Ефесской Церкви. Повод, место и время написания послания. Разделение и краткое содержание послания.**

##### **2. Догматическая часть послания**

2.1 Раскрытие общего плана домостроительства спасения (1,3-23)

2.2 Спасение язычников через Церковь (2,1-22)

3.2 Откровение тайны Церкви (3,1–23)

Нравоучительная часть послания (4,1–6,18)

##### **3. Общий строй жизни христианина (4,1-32)**

А. Единство веры

Б. Облечение в нового человека

##### **4. Побуждения к духовной жизни (5,1-21)**

##### **5. Семейные и гражданские обязанности христиан (5,22–6,9)**

А. Тайна христианского брака (5,22 -23)

Б. Взаимные обязанности детей и родителей (6,1-4)

В. Взаимные обязанности рабов и господ (6,5-9)

##### **6. Духовное христианское всеоружие (6,10-18)**

#### **Тема 31. Послания к Колоссянам.**

**1. Основание церкви в Колоссах. Повод к написанию и цель послания. Время и место написания послания.**

Разделение и краткое содержание послания:

##### **2. Догматическая часть (1,9–2,23)**

##### **2.1.Изображение Божественного величия Иисуса Христа (1,12–23)**

А. Иисус Христос – Сын Божий и Бог (1,13-15)

Б. Иисус Христос – творец мира видимого и невидимого (1,16)

В. Иисус Христос – Промыслитель мира (1,17)

Г. Иисус Христос – глава Церкви (1,18-19)

Д. Примирение с Богом во Христе (1,20-23)

##### **3. Служение апостола Павла Церкви (1,24-29)**

##### **4. Предостережение колоссян от лжеучителей (2,1–23)**

А. Необходимость истинного Богопознания для отсека лжеучений (2,1–8)

Б. Во Христе – полнота Божества телесно (2,9-15)

В. Предостережение от лжеучителей (2,16-23)

##### **5. Нравоучительная часть (3,1–7)**

5.1 Увещания к святости жизни (3,1–17)

5.2. Наставления относительно семейной жизни (3,18-21)

5.3 Наставления рабам и господам (3,22-4,1)

5.4 Увещание к молитве и бодрствование (4,2-6)

**Тема 32. Послание к Филиппийцам.**

**1. Основание Церкви в Филиппах. Повод к написанию послания.**

**Время и место написания послания. Отличительные черты послания.**

**2. Разделение и содержание послания:**

2.1 Значение уз апостол Павла (1,1-26)

2.2 Увещания к единодушию и смирению (1,27-2,30)

2.3 Предостережение от лжеучителей (3,1-21)

**Тема 33. Первое и Второе послание к Фессалоникийцам.**

**1. Основание Церкви в Фессалониках. Повод, цель, время и место написания послания.**

**2. Содержание и разделение послания.**

2.1 Историческая часть (главы 1-3).

А. Благодарность за веру и стойкость Фессалоникийцев (1,1-10)

Б. Воспоминание апостолом своей проповеди среди солунян и ее плоды (2,1-20)

В. Желание святого апостола Павла видеть солунян (3,1-13)

**3. Нравоучительная часть (4,1-5,24)**

3.1 Призыв к святости и братолюбию (4,1-12)

3.2 О воскресении мертвых и втором пришествии Господнем (4,13-5,28)

**4. Содержание послания Второго послания.**

4.1 Похвала терпения солунян (глава 1)

4.2 Признаки второго пришествия Господня (глава 2, 1-14)

4.3 Различные увещания (2, 15 – 3, 15)

**Тема 34. Первое и Второе послание к Тимофею.**

**1. Сведения о святом апостоле Тимофее. Повод и цель написания послания.**

**2. Разделение и содержание послания.**

2.1 Наставления Тимофею как блюстителю веры (1 глава)

2.2. Наставления Тимофею как предстоятелю Церкви (2,1-3, 13)

А. Относительно церковной молитвы (2,1-8)

Б. О поведении и участии женщин в церковных собраниях (2,9-15)

**3. О Церковной иерархии (3,1-13)**

**4. Общие наставления пастырям (3,14-4,16)**

А. Что составляет высшую вероучительную истину (3,14-16)

Б. О лжеучителях «последнего времени» (4,1-10)

В. Пастырь как пример для верных; природа пастырства (4,2-16)

**5. Наставления Тимофею относительно церковного управления (глава 5)**

А. Отношения к старцам, старицам и вдовам (5,1-16)

Б. Оказание чести пресвитерам; суд над ними (5,17-25)

## **6. Наставления Тимофею относительно гражданских обязанностей и другие (гл. 6)**

А. Наставления рабам и господам (6,1-2; 17-19)

Б. О лжеучителях и о корнях лжеучений (6,3-16)

В. Обличение богатых (6,17-21)

### **7. Разделение и анализ содержания Второго послания.**

7.1 Увещания возгревать дар епископского служения (1,6-18)

7.2 Увещание к твердому стоянию в вере (2,1-26)

7.3 О последних тяжких временах (3,1-4, 5)

А. Испорченность нравов последнего времени (3,1-9)

Б. Призыв к стойкости в гонениях за веру (3,10-17)

В. Призыв к непрестанной проповеди (4,1-5)

### **Тема 35. Послание к Титу. Послание к Филимону.**

**1.Сведения о святом Тите. Сведения о Церкви Критской. Повод и цель написания послания.**

#### **2. Разделение и содержание послания**

2.1 Завещание Титу утвердить Церковь на Крите (1 глава)

**2.2 Наставления к должному происхождению пастырского служения (2, 1 -3, 14)**

А. Чему пастырь должен учить в зависимости от возраста и состояния слушателей (2, 1-10)

Б. О явлении благодати Божией в мир (2, 11-3, 7)

В. Об отношении к лжеучителям (3, 8-14)

2. Сведения о Филимоне и обстоятельства написания послания.

2.1 Содержание послания (1 глава)

### **Тема 36. Послание к Евреям.**

**1. Писатель послания. Место, время написания и адресат послания.**

**Повод к написанию и цель послания.**

Разделение и содержание послания.

#### **2. Догматическая часть (1, 1-10, 8)**

**2.1 Превосходство Иисуса Христа перед пророками, ангелами и Моисеем (1,1-4,13)**

А. Превосходство Христа перед пророками (1, 1-3)

Б. Превосходство Иисуса Христа перед ангелами (1, 4-2; 18)

В. Превосходство Иисуса Христа перед Моисеем (3, 1-4, 13)

**2.2. Превосходство первосвященнического служения Христа перед служением левитским (4, 14-6, 20)**

А. Характерные черты первосвященства Иисуса Христа (4, 14-5, 10)

Б. Укорение евреев в косности и непонимании ими христианских истин (5, 11-6, 20)

#### **2.3 Первосвященник по чину Мелхиседека (7, 1-8, 6)**

А. Первосвященство Мелхиседека (7, 1-10)

Б. Первосвященство Иисуса Христа (7, 11-8, 6)

#### **2.4 Сравнение двух Заветов (8, 7-10, 18)**

А. Пророчество Иеремии о лучшем завете (8, 7-13)

10) Б. Прообразовательное значение ветхозаветной скинии и ее жертв (9, 1-

В. Новозаветная скиния и совершенная жертва Иисуса Христа (9, 11-28)

Г. Превосходство совершенной жертвы Иисуса Христа (10, 1-18)

### **3. Правоучительная часть (10, 19-13, 19)**

3.1 Увещания к принятию веры (10, 19-39)

3.2 Определение и значение веры (11, 1 – 3, 6)

### **3.3 Примеры веры (11, 4 – 40)**

А. Примеры веры древних, до потопа (11, 4-7)

Б. Примеры веры Авраама и Сарры (11, 8-19)

В. Примеры веры Исаака, Иакова и Иосифа (11, 20 – 22)

Г. Пример веры Моисея (11, 23-29)

Д. Примеры веры после Моисея (11, 30-40)

### **3.4 Увещание к терпению и твердости в вере (12, 1-13, 17)**

А. Увещание к подражанию вере свидетелей (12, 1-4)

Б. Значение наказаний (12, 5-11)

В. Увещание к святости (12, 12-17)

Г. Предостережения от отступничества (12, 18-29)

Д. Призыв к добродетельной жизни (13, 1-7)

Е. Наставления взыскующим будущего града (13, 8-16)

Ж. Увещания к повиновению своим наставникам (13, 17-21)

## **Раздел VII. Книга «Откровение» святого апостола Иоанна Богослова**

### **Тема 37. Книга «Откровение» святого апостола Иоанна Богослова.**

**1. Сведения о книге «Откровение» и ее писателе. Время и место написания Откровения. Цель написания Откровения. Замечания о толковании Откровения.**

### **2. Краткое содержание откровения**

2.1 Обращение к семи малоазийским Церквам (1-3 главы)

### **2.2. Изображение грядущих бедствий мира (главы 4-18)**

2.2. 1 Видение Господа Вседержителя в виде Агнца (гл. 4-5)

2.2.2 Вскрытие Агнцем семи печатей (6, 1-8, 1) (первая седмица видений)

2.2.3 Семь труб ангельских (8, 2-11, 19) (вторая седмица видений)

### **2.2.4 Семь знамений (12, 1-15, 4) (третья седмица видений)**

А. Первое знамение: жена, облечённая в солнце, и дракон (12 глава)

Б. Второе знамение: образ зверя, выходящего из моря (13, 1-10)

В. Третье знамение: зверь, выходящий из земли (13, 11-18)

Г. Четвертое знамение: Агнец на горе Сиона (14, 1-5)

Д. Пятое знамение: Три ангела, возвещающие миру приближение великих событий (14, 6-13)

Е. Шестое знамение: Сын Человеческий с серпом (14, 14-20)

Ж. Седьмое знамение: семь ангелов с чашами гнева (15 глава)

2.2.5 Семь чаш гнева Божия (четвертая седмица видений) (16 глава)

2.2.6 Суд над Вавилоном (17-18 главы)

### **3. Наступление Царства Христова (19 – 22 главы)**

- 3.1 Победа Агнца над антихристом и его лжепророком (19 глава)  
 3.2 Тысячелетнее Царство Христово (20, 1-8)  
 3.3 Воскресение мертвых и всеобщий суд (20, 9-15)  
 3.4 Новое небо и новая земля (21, 1-8)  
 3.5 Новый Иерусалим и блаженство праведников (21, 9-22, 21)

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания, год)	Кол-во экземпляров
<b>Обязательная литература:</b>	
1. Аверкий (Таушев), архиепископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета : [12+] / Аверкий (Таушев), архиепископ. – Москва : Сибирская Благовонница, 2019. – Ч. 2. Апостол: Деяния. Послания. Апокалипсис. – 1008 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602303">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602303</a> (дата обращения: 04.01.2021). – ISBN 978-5-00127-093-5 (Ч. 2). - ISBN 978-5-00127-081-2. – Текст : электронный.	
2. Митр. Волоколамский Иларион. Четвероевангелие. Т. 1 : учебник бакалавра теологии / Митр. Иларион (Алфеев). – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Изд. дом «Познание», 2017. – 632 с. – ISBN 978-5-9908681-3-7.	30
3. Митр. Волоколамский Иларион. Четвероевангелие. Т. 2 : учебник бакалавра теологии / Митр. Иларион (Алфеев). – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Изд. дом «Познание», 2018. – 752 с. – ISBN 978-5-906960-27-6.	15
4. Митр. Волоколамский Иларион. Четвероевангелие. Т. 3 : учебник бакалавра теологии / Митр. Иларион (Алфеев). – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Изд. дом «Познание», 2020. – 768 с. – ISBN 978-5-906960-87-0.	15
<b>Дополнительная литература:</b>	
1. Библия: Книги Священного писания Ветхого и Нового завета канонические: духовно-просветительское издание / . – Санкт-Петербург: Синод. тип., 1907. – 896 с. – Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235236">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235236</a>	
2. Библия: Книги Священного писания Ветхого и Нового завета канонические. – Санкт-Петербург : Синод. тип., 1907. – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235236">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235236</a> (дата обращения: 30.03.2021). – ISBN 978-5-4458-9035-5. – Текст : электронный.	
3. Иероним Стридонский, блаж.. Толкование на Евангелие от Матфея : [12+] / Иероним Стридонский, блаж. – Москва : Сибирская Благовонница, 2018. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574802">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574802</a> (дата обращения: 30.03.2021). – ISBN 978-5-00127-008-9. – Текст : электронный.	

### программное и коммуникационное обеспечение

1. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

2. Кафедра библеистики Московской православной духовной академии: [сайт] / [URL]: <http://www.bible-mda.ru/main.html>
3. Издательство «Библеист»: [сайт] // [URL]: <http://www.bibleist.ru>
4. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // [URL]: <http://www.bogoslov.ru>
5. Сайт Российского Библейского Общества // [URL]: <http://www.biblia.ru>
6. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] // [URL]: <http://www.sedmitza.ru>
7. Православная библиотека «Азбука веры», раздел «Библиотека святых отцов и учителей Церкви». <http://azbyka.ru/otechnik/>

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Лекционная аудитория (оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и, имеющая выход в Интернет), помещение для проведения практических занятий (оборудованное учебной мебелью, оборудованное видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенная компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Преподавание дисциплины «Священное Писание Нового Завета» осуществляется в соответствии с рабочей программой, тематическим планом и учебно-методическими рекомендациями. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия, включающие семинары и индивидуальные собеседования.

**Самостоятельная работа** студентов включает изучение лекционного материала, работу с учебными пособиями, первоисточниками, подготовку докладов и рефератов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, выполнение тестирования. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

**Практические (семинарские) занятия** служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов и сообщений по учебной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

При проведении индивидуальных собеседований преподаватель осуществляет наиболее детальный контроль работы студентов: знакомится с их конспектами первоисточников; оценивает выполнение индивидуальных заданий; изучает личностные особенности студентов; дает рекомендации; в случае необходимости помогает составить индивидуальный план работы над изучаемым курсом.

Результаты контроля качества учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Студенты по указанию преподавателя могут подготовить рефераты.

Реферат – самостоятельная письменная работа, в которой анализируются и обобщаются публикации по заранее заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка реферата – это вид исследовательской деятельности. Его написанию предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей и обобщение личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, способствует формированию умений применять полученные теоретические знания на практике при анализе современных социальных и правовых проблем.

Объем реферата составляет примерно 20-25 страниц машинописного текста (через один интервал). На титульном листе указываются сведения о принадлежности к Саранской духовной семинарии; название темы реферата; фамилия, имя и отчество автора; год написания. На втором листе помещается план реферата, включающий введение, основные вопросы и заключение. В конце реферата приводится список изученной литературы в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с ГОСТом.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 2 и 4 семестре и экзаменом в 6 семестре по очной и заочной формам обучения, проводимым по всему ее содержанию. Форма экзамена: ответ обучающегося по билету.

**Самостоятельная работа** по дисциплине предполагает изучение литературных источников, подготовку рефератов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Священное Писание Нового Завета» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий и выполнение тестирования.

Целью практических (семинарских) занятий по дисциплине является закрепление студентами теоретического материала, изученного на лекциях, а так же выработка навыков самостоятельной профессиональной и практической деятельности в области совершения богослужений. Задачи практических

(семинарских) занятий обусловлены необходимостью получения выпускником семинарии знаний, умений, навыков согласно требованиям, на основе которых формируются соответствующие компетенции.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям (семинарских) является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.

2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

**К основным видам самостоятельной работы относятся:**

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.

2. Самостоятельное изучение теоретического материала.

3. Реферирование, конспектирование литературы.

4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

6. Подготовка к зачету и экзамену.

7. Выполнение индивидуальных заданий.

**Для самостоятельной внеаудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

**для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме); конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; использование компьютерной техники и Интернета и др.;

**для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); аналитическая обработка текста (реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре.

## **12. Методические указания для обучающихся**

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям требует работы с лекционным материалом, а также источниками и литературой, рекомендованной к прочтению.

Сначала необходимо определить содержание темы практического (семинарского) занятия и выделить в ней главные и второстепенные моменты. Разбор темы практического (семинарского) занятия может осуществляться по следующему алгоритму: выделение основных понятий – их определение – поиск информации с опорой на данные определения.

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям необходимо научиться работать с текстами, научиться правильно читать литературу и вести записи. Необходимая литература рекомендуется преподавателем и указана в настоящей рабочей программе дисциплины.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, записывая основные понятия, определения, наиболее важные положения. Собственные выводы, возникшие в результате знакомства с текстом лучше выделять особым образом.

Необходимым условием эффективного запоминания учебного материала является его конспектирование. Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта. Главное правило составления конспекта – конспект должен быть написан от руки. В процессе письма от руки работает большее количество участков мозга по сравнению с процессом печатания на клавиатуре, поэтому запись от руки более эффективна для улучшения памяти, чем печатание на клавиатуре.

Рекомендации по ведению конспектов:

При написании конспекта по теме практического (семинарского) занятия не старайтесь рассмотреть все вопросы за один раз. Повторение и возвращение к теме позволяет лучше запомнить информацию.

Используйте конспектирование при подготовке к занятиям регулярно, это поможет выработать навыки работы с текстом.

Используйте схематические формы записи, выберите удобные для вас способы выделения первостепенных и второстепенных моментов в тексте (лучше всего использовать выделение цветом, так как это помогает лучше запомнить информацию).

Конспект обязательно должен содержать отсылку к источнику информации.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек,

извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

4. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

**К рабочей программе дисциплины  
«Священное Писание Нового Завета»**

Рабочая программа дисциплины «Священное Писание Нового Завета» обновлена в части:

- 1) п. 4 Образовательные технологии

Дисциплина реализуется с использованием платформы видеоконференции ZOOM.

- 2) п. 5.1. и 5.2 Содержание разделов учебной дисциплины, раздел «Вид промежуточной аттестации»

**5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>266</b>	48	48	44	50	44	32
В том числе:							
Лекции	84	16	16	14	16	14	8
Практические занятия (ПЗ)	182	32	32	30	34	30	24
Семинары (С)							
Лабораторные работы (ЛР)							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>139</b>	24	24	28	22	28	13
В том числе:							
Курсовой проект (работа)	16					10	6
Расчетно-графические работы							
Реферат	16			8	8		
Другие виды самостоятельной работы							
Библиотечная работа	53	12	14	8	7	9	3
Анализ богословских текстов	54	12	14	8	7	9	4
Вид текущего контроля успеваемости	тест.	тест.	тест.	тест.	тест.	тест.	тест.
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет экзамен в онлайн формате с использованием платформы zoom		зач. в онлайн формате с использованием платформы zoom		зач. в онлайн формате с использованием платформы zoom		экс. 27 в онлайн формате с использованием платформы zoom

					мы zoom		
Общая трудоемкость час. зач. ед.	432	72	72	72	72	72	72
	12	2	2	2	2	2	2

## 5.2 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>68</b>	6	8	12	12	18	12
В том числе:							
Лекции	22	2	2	4	4	6	4
Практические занятия (ПЗ)	46	4	6	8	8	12	8
Семинары (С)							
Лабораторные работы (ЛР)							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>347</b>	66	60	60	56	54	51
В том числе:							
Курсовой проект (работа)							
Расчетно-графические работы							
Реферат	38			20		18	
Другие виды самостоятельной работы							
Библиотечная работа	154	33	30	20	28	18	25
Анализ богословских текстов	155	33	30	20	28	18	26
Вид текущего контроля успеваемости	тест.	тест.	тест.	тест.	тест.	тест.	тест.
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет экзамен в онлайн формате с использованием платформы moodle, электр. почты, соц. сетей		зач. 4 в онла йн фор мате с испо ль- зова ние м плат фор- мы moo dle, элек		зач. 4 в онлай н форм ате с ис- поль- зова нием плат- фор- мы moo- dle, элект р. почты		экз. 9 в онлайн формат е с ис- поль- зова нием плат- фор- мы moodle электр. почты, соц. сетей

			тр. поч- ты, соц. се- тей		соц. сетей		
Общая трудоемкость час. зач. ед.	432	72	72	72	72	72	72
	12	2	2	2	2	2	2

решением заседания кафедры богословия и библеистики от 9 апреля 2020 г., протокол № 9.

## Изменения рабочей программы дисциплины

1. Дополнение пункта 4 «Образовательные технологии» следующими современными образовательными технологиями:

Традиционная (репродуктивная) технология – основана на том, что преподаватель знакомит обучающихся с правилами и последовательностью выполнения действия, далее он наблюдает за обучающимися и при необходимости корректирует их работу.

Технология коллективного взаимодействия – основана на организации совместной работы обучающихся, обучающиеся в группах эффективнее усваивают знания, обмениваются друг с другом опытом, впечатлениями и т. д., то есть упор делается на взаимообучение.

Технология разноуровневого обучения – предусматривает такую организацию учебного процесса, при которой обучающиеся имеют возможность выбора темпа усвоения программного материала, в зависимости от своих возможностей и потребностей, но не ниже установленного образовательным стандартом.

Технология адаптивного обучения является разновидностью разноуровневого обучения, предполагает гибкую систему организации учебных занятий, с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся.

Технология компьютерного обучения – основана на использовании в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т. д.).

Технология проблемного обучения – предусматривает постановку научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения которой обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств.

Технология проектного обучения – основана на получении обучающимися индивидуального опыта продуктивной деятельности; обучающиеся получают знания не путем «зазубривания», а посредством решения практических задач, связанных с жизненным опытом.

Технология дистанционного обучения – предполагает обучение с помощью современных систем телекоммуникации, таких как электронная почта, телевидение, Интернет и др.

2. Дополнение пункта 9 «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункта «Программное и коммуникационное обеспечение») следующими информационными справочными и библиотечными системами:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>

3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – <https://uisrussia.msu.ru>

4. Электронная библиотека «Научное наследие России» – <http://e-heritage.ru/index.html>

Изменения рабочей программы дисциплины приняты решением заседания кафедры богословия и библеистики от 04 июня 2021 г., протокол № 10.